

SDG15

VITA SULLA TERRA



Didattica

L'auto-mappatura delle attività didattiche ha portato all'identificazione di 5 insegnamenti curricolari che trattano temi legati all'SDG15; in particolare, i corsi che presentano i collegamenti più forti con questo SDG sono **Soil Remediation** ed **Ecology**, entrambi offerti all'interno dei programmi di Laurea e Laurea Magistrale in Ingegneria per l'ambiente e il territorio. Parallelamente, il test della mappatura basata su parole chiave ha identificato 6 attività didattiche legate all'SDG15 (tra le quali Soil Remediation) offerte dalla Scuola di Ingegneria Civile, Ambientale e del Territorio e dalla Scuola di Architettura, Urbanistica e Ingegneria delle Costruzioni, con una pertinenza molto alta (tutti i curricula dei corsi sembrano infatti integrare la "vita sulla terra" nei contenuti educativi e/o negli obiettivi didattici).

Ricerca

La campagna di auto-mappatura volontaria POLIMI4SDGs ha identificato 6 attività di ricerca legate all'SDG15. Di seguito una selezione dei più recenti, compresi quelli che fanno specifico riferimento all'SDG15 nel loro obiettivo di ricerca (Posidon e IO NON LI DISTURBO).

- **Posidon (2019-2022)**: sviluppato presso il Dipartimento di Ingegneria Civile e Ambientale per l'Autorità Navale di Trieste, si occupa dello sviluppo di interventi di bonifica efficaci ed economici a basso impatto ambientale.
- **Tutela del patrimonio paesaggistico rurale a partire dall'agrobiodiversità e dai saperi locali (2018-2021)**: progetto realizzato presso il Dipartimento di Architettura e Studi Urbani che si occupa della tutela dei paesaggi rurali tradizionali, con un approccio olistico, per garantire sia la conservazione di un patrimonio storico e culturale unico sia la conservazione dell'agrobiodiversità e delle risorse naturali, con l'obiettivo di assicurare lo sviluppo sostenibile delle comunità locali nel tempo.
- **IO NON LI DISTURBO (2019-2020)**: progetto realizzato presso il Dipartimento di Architettura e Studi Urbani con lo scopo di sviluppare materiali per la redazione di un manuale di buone pratiche per la costruzione di strutture ricreative finalizzate a minimizzare il disturbo agli uccelli nelle zone umide protette.
- **FORESTAMI: IL PARCO METROPOLITANO MILANESE (2018-2020)**: sviluppato presso il Dipartimento di Architettura e Studi Urbani con l'obiettivo di redigere una "green strategy" per il Comune di Milano.

