



SDG14

VITA SOTT'ACQUA



Didattica

L'auto-mappatura delle attività didattiche al Politecnico non ha identificato alcun insegnamento con focus specifico sull'SDG14; questa sezione è stata quindi integrata attraverso la mappatura della ricerca per parole chiave, che ha individuato 1 attività didattica legata ai temi dell'SDG14: all'interno di **Built Environment and Landscape Design Studio**, gli studenti si confrontano con il progetto di trasformazione di insediamenti costieri affrontando il rapporto tra spazi aperti naturali e costruzioni, migliorando la biodiversità e la qualità ambientale; l'integrazione tra l'ecosistema costiero e l'ambiente costruito; la mediazione tra le forze della terra e del mare attraverso la configurazione di un confine resiliente che possa adattarsi e avere "stabilità dinamica" nel rispetto delle azioni naturali; strategie paesaggistiche volte alla prevenzione dei rischi ambientali legati ai cambiamenti climatici e all'inquinamento, con particolare attenzione alla riconfigurazione complessiva del sistema di gestione delle acque.

Ricerca

- **SAFENET (2016-2019)**: attività di ricerca svolta presso il Dipartimento di Elettronica, Informazione e Bioingegneria. Il progetto ha valutato diversi strumenti di gestione della pesca nel Mar Mediterraneo nord-occidentale al fine di identificare le pratiche che meglio garantiscono la protezione degli stock ittici e i benefici socio-economici della pesca artigianale e industriale. Il coinvolgimento attivo dei principali stakeholder ha permesso di identificare e dare priorità agli obiettivi di gestione della pesca. I risultati del progetto mostrano che un'estensione delle aree protette o l'attuazione di misure per limitare lo sforzo di pesca possono avere effetti positivi sia sullo stato di conservazione degli stock che sulla redditività dell'attività di pesca.