



POLITECNICO DI MILANO

Scheda di Valutazione - Programma di monitoraggio dell'attività didattica (legge 370/99)

Questionario per la valutazione degli insegnamenti

Informazioni generali

G1. Indica la percentuale con cui hai frequentato, **in presenza e/o a distanza**, questo insegnamento: 0-25% 26-50% 51-75% 76-100%

Se percentuale frequenza dichiarata $\geq 51\%$ prosegue con Questionario A1

Se percentuale frequenza dichiarata $\leq 50\%$ prosegue con Questionario A2

Questionario A1 (frequenza dichiarata $\geq 51\%$)

G1a. Hai prevalentemente frequentato: in presenza a distanza

G2p. Indica il numero medio di studenti che hanno frequentato l'insegnamento in presenza con te _____

G2d. Indica il numero medio di studenti che hanno frequentato l'insegnamento a distanza con te _____

G3. Qual è secondo te il carico di studio individuale (escluso lezioni, esercitazioni etc.) richiesto da questo insegnamento? (in ore) 0-50 50-100 100-150 Più di 150

G4. Di questo carico di studio individuale, che percentuale hai già speso finora? 0-25% 25-50% 50-75% 75-100%

G5. Se meno del 25% indicare il motivo: Eccessivo carico didattico complessivo del semestre Scelta di sostenere l'esame in un altro semestre Altro

INSEGNAMENTO

GIUDIZI NEGATIVI GIUDIZI POSITIVI

NON previsto Decisamente NO Più NO che sì Più SÌ che no Decisamente SÌ

1. Sei interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INSEGNAMENTO				
2. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del Corso di Studio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Questo insegnamento è esente da ripetizioni non necessarie di argomenti trattati in altri insegnamenti frequentati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DOCENZA				
7. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Le lezioni sono importanti ai fini dell'apprendimento dei contenuti di questo insegnamento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Il materiale didattico è stato indicato e/o fornito per tempo dal docente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
se IOL 11bis. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali, etc) sono di facile accesso e utilizzo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE (esercitazioni, laboratori, seminari, workshop, visite, ecc.) [Se non previste barrare <i>NON previsto</i>]				
14. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, etc..) sono coordinate con le lezioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
no IOL 15. Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, seminari, etc..) è utile all'apprendimento della materia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
se IOL 15. Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat etc..) è utile all'apprendimento della materia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Gli esercitatori/tutors espongono in modo chiaro ed efficace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
se IOL 16bis. I tutors sono effettivamente reperibili per chiarimenti e spiegazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INFRASTRUTTURE PER QUESTO INSEGNAMENTO NO se IOL o se G1a è a distanza				
17. Nelle aule dove si svolgono le lezioni si segue bene (si vede e si sente)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Nelle aule in cui si svolgono le lezioni si trova sempre posto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc) sono adeguati (Se non sono previste attività didattiche integrative barrare <i>NON previsto</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SODDISFAZIONE PER QUESTO INSEGNAMENTO				
20. Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SUGGERIMENTI

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Alleggerire il carico didattico complessivo | <input type="checkbox"/> Aumentare l'attività di supporto didattico |
| <input type="checkbox"/> Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | <input type="checkbox"/> Fornire più conoscenze di base |
| <input type="checkbox"/> Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | <input type="checkbox"/> Migliorare la qualità del materiale didattico |
| <input type="checkbox"/> Fornire in anticipo il materiale didattico | <input type="checkbox"/> Inserire prove d'esame intermedie |
| <input type="checkbox"/> Attivare insegnamenti serali | <input type="checkbox"/> Migliorare il coordinamento fra i vari moduli, se previsti |

Note di valutazione dell'insegnamento indirizzate al docente

Queste note anonime saranno inviate direttamente al docente come efficace strumento di miglioramento della didattica. La compilazione non è obbligatoria.

Segnala aspetti negativi e positivi, fornendo motivazioni utili al docente per migliorare l'insegnamento.

Aspetti negativi:

campo libero

Aspetti positivi:

campo libero

Osservazioni, commenti, suggerimenti e proposte migliorative

campo libero

Se l'insegnamento è monodisciplinare: questionario terminato

Se l'insegnamento non è monodisciplinare (Corso integrato, Laboratorio, ecc): prosegue con questionario B

Questionario B - VALUTAZIONE DEI SINGOLI DOCENTI

	GIUDIZI NEGATIVI		GIUDIZI POSITIVI	
	 			 
	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SÌ che no	Decisamente SÌ
Nome insegnamento/modulo/Laboratorio	Nome DOCENTE 1			
1. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Il materiale didattico è stato indicato e/o fornito per tempo dal docente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo modulo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Nome DOCENTE 2			
1. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Il materiale didattico è stato indicato e/o fornito per tempo dal docente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo modulo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Nome DOCENTE n			
1. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Il materiale didattico è stato indicato e/o fornito per tempo dal docente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo modulo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Questionario A2 (frequenza dichiarata ≤ 50%)

INDICARE IL MOTIVO PRINCIPALE DELLA NON FREQUENZA O DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI:

- Lavoro
- Frequenza lezioni di altri insegnamenti
- Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
- Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
- Altro

INSEGNAMENTO	← GIUDIZI NEGATIVI		GIUDIZI POSITIVI →	
	☹☹	☹	☺	☺☺
	Non so	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SÌ che no
				Decisamente SÌ
INSEGNAMENTO				
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DOCENZA				
5. Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
se IOL 5bis. I tutors sono effettivamente reperibili per chiarimenti e spiegazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INTERESSE				
6. Sei interessato agli argomenti di questo insegnamento (indipendentemente da come è stato svolto)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SUGGERIMENTI

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Alleggerire il carico didattico complessivo <input type="checkbox"/> Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti <input type="checkbox"/> Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti <input type="checkbox"/> Fornire in anticipo il materiale didattico <input type="checkbox"/> Attivare insegnamenti serali | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Aumentare l'attività di supporto didattico <input type="checkbox"/> Fornire più conoscenze di base <input type="checkbox"/> Migliorare la qualità del materiale didattico <input type="checkbox"/> Inserire prove d'esame intermedie |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|