

PROVA N. 1

1) Immagina di essere parte della Giunta della Scuola di Ingegneria Industriale e dell'Informazione e di dover supportare un coordinatore nella proposta di un nuovo Corso di Studio per rispondere alle sfide tecnologiche emergenti, come l'intelligenza artificiale o le energie rinnovabili. Quali aspetti del progetto culturale e didattico della Scuola considereresti prioritari nella progettazione del corso? Quali sono le responsabilità della Giunta della Scuola nel discutere e proporre questo nuovo Corso di Studio?

2) Qual è la missione principale del Politecnico di Milano e come si concretizza?

PROVA N. 2

1) Il Regolamento della Carriera degli Studenti del Politecnico di Milano stabilisce le regole per l'ammissione, l'iscrizione e la progressione degli studenti nei corsi di studio. Considerato che il Politecnico offre la possibilità di iscrizione a singoli insegnamenti e di riconoscimento di crediti formativi, in che modo questi strumenti possono contribuire a una maggiore flessibilità e personalizzazione dei percorsi formativi degli studenti? Quali accortezze e controlli sono necessari per garantire che l'uso di questi strumenti non comprometta la qualità e la coerenza complessiva dei percorsi di studio, e in che modo si può garantire che gli studenti siano consapevoli di queste possibilità?

2) Qual è il ruolo delle Scuole all'interno del Politecnico e come sono gestite?

PROVA N. 3

1) Quali sono le finalità principali della Scuola 3I e quali competenze specifiche vengono promosse nei corsi erogati da tale Scuola?

2) Quali sono gli organi di governo del Politecnico di Milano e quali sono le loro funzioni principali?

PROVA ORALE N. 4

Che cosa è il Credito Formativo Universitario ai sensi della legge 270/04? Quante ore di impegno complessivo dello studente corrispondono a un credito?

In che senso quanto prescritto dalla legge 270 viene applicato al Politecnico di Milano tramite il regolamento per l'impegno didattico dei professori e dei ricercatori del Politecnico di Milano

Quali sono le regole per la composizione delle commissioni di laurea e laurea magistrale? Quali sono le differenze specifiche tra Esame di Laurea e Esame di Laurea Magistrale?

The Research Doctorate (Ph.D.) constitutes the highest level of education in the university system. Its goal is to prepare researchers who have the skills and aptitude to pursue activities of high quality research in industries, in research centers, in public administrations and in academic institutions. Politecnico di Milano offers Doctoral Programmes in all fields of Architecture, Engineering and Industrial Design. Access to the Doctoral Programmes is selective, based on the verification of the research capacities and potentials by curriculum examination. The Research Doctorate (Ph.D.) degree is awarded at the completion of the Programme, which lasts at least three years.

Att. 16 Verb 3

PROVA ORALE N. 6

Come si differenzia la formazione universitaria a livello di Laurea Triennale e di Laurea Magistrale? Provi a contestualizzare la risposta a questa domanda pensando al caso dell'offerta didattica della Scuola di Ingegneria Industriale e dell'Informazione, soprattutto alla luce del suo progetto culturale

Cos'è e come si calcola l'Impegno-Incarico Standard Convenzionale (ISTC)?

Having an international experience fosters the ability to understand and appreciate cultural diversity, as well as the ability to adapt to contexts that are different and distant from one's familiar environment. This is why we have always been committed to creating the conditions for students to access international educational experiences, through the projects of the European networks in which we participate.

10.17.18

PROVA ORALE N. 8

Cosa si intende per impegno didattico di un docente e quali attività possono concorrere alla sua composizione?

Quali sono i presupposti fondamentali che devono essere soddisfatti per poter conferire un incarico individuale a un collaboratore esterno all'Ateneo. Provi a pensare a un possibile esempio di applicazione.

"Passion in Action" is a catalogue of open participation teaching activities that the Politecnico offers to students to support the development of transversal, soft and social skills and to encourage/facilitate students in enriching their personal, cultural and professional experience. This opportunity is open to everyone. Students may choose from a range of subjects depending on their own interests and personal aptitudes. Students taking part in "Passion in Action" can register for any of the activities in the catalogue, regardless of whether they are related to the programme in which they are enrolled (subject to any prerequisites for access to individual initiatives).

PROVA ORALE N. 9

All. 18 verb. E

La scuola di Ingegneria Industriale e dell'Informazione e la scuola di Ingegneria Civile, Ambientale e Territoriale hanno deciso di creare un nuovo insegnamento extracurricolare, tenuto da un docente esterno all'Ateneo sul tema della comunicazione della scienza e della diffusione delle fake news. Come si collega tale insegnamento extracurricolare col progetto culturale delle due Scuole e come si potrebbe comunicare al meglio l'esistenza di tale insegnamento presso gli studenti?

Qual è la procedura prevista per l'assegnazione dell'incarico di cui sopra?

The ASP – Alta Scuola Politecnica promotes a path reserved for talented students willing to broaden the horizon of their disciplinary training and motivated to integrate it with additional transverse elements. Students are initiated to a path of advanced interdisciplinary training to understand the complex relationships between science, innovation, technology and socio-economic systems. In this context, the disciplinary technical expertise, supported by the industrial, professional, research and other non-academic institutions experiences, helps students to define viable solutions, supporting the dialectical process open to other cultures and sensitivities.

11.19 verb 2

PROVA ORALE N. 7

Come il Politecnico di Milano garantisce la qualità dell'insegnamento e il rispetto delle norme?

Cosa si intende per piano degli studi e quali tipologie di piani degli studi sono previsti ai sensi del regolamento della Carriera degli studenti del Politecnico di Milano

The new high level training courses PoliMI Ambassador in Green Technologies aim at creating new professional profiles that are characterized by:

- forefront systemic skills, interdisciplinary vision, and specific aptitude to innovation in the fields of environmental sustainability and decarbonisation of the economy
- both advanced, specialized skills in the green sector, and transversal skills, which allow graduates to broaden their knowledge in the field of Green Technologies and to adopt a systemic approach to the design, management, innovation, and study of the life-cycle of green technologies

PROVA ORALE N. 5

Ai sensi del Regolamento per l'impegno didattico dei professori e dei ricercatori del Politecnico di Milano, quali tipologie di attività didattica possono concorrere all'assolvimento dell'Impegno Incarico Istituzionale? Può provare a presentare qualche esempio?

Cosa si intende con Conferenza di Ateneo e chi può indirla?

Politecnico di Milano's ambition is to be an increasingly welcoming place, where each member of the community can feel their uniqueness and that of others respected and valued, and where inequalities and stereotypes are combated. It also wants to contribute to a more inclusive society through scientific and technological innovation.

In the 2023-25 period we will: listen to all members of our community; educate the community on issues of diversity and inclusion; strengthen inclusion within our community; become one of the leading universities in the development of inclusive technologies.

All 21 verb 3

PROVA ORALE N. 1

Come è strutturata l'organizzazione interna del Politecnico di Milano?

Cosa sono i Corsi di Studio, come sono regolamentati e come è organizzato al loro interno il processo decisionale?

Automation and Control Engineering offers challenging and fulfilling careers for engineering technologists in design, research and development, and technical support, in many fields where automation and control are of paramount importance, such as: (a) industry producing manufacturing systems, automatic machines, robotic systems, mechatronic systems; (b) process industry (pulp and paper, energy production and conversion, chemical and petrochemical industry, etc.)

All 22 verb 3

PROVA ORALE N. 10

Si sta ipotizzando di creare un nuovo percorso formativo in grado di affrontare le sfide tecnologiche emergenti – come l'intelligenza artificiale o le energie rinnovabili – come nuovo corso di studio della Scuola di Ingegneria Industriale e dell'Informazione. Quali aspetti del progetto culturale e didattico della Scuola considereresti fondamentali? Quali sono le competenze e le responsabilità della Giunta della Scuola nel processo di discussione, proposta e approvazione di questo nuovo Corso di Studio?

Cosa sono e qual è il ruolo delle Commissioni Paritetiche?

Students are represented in different bodies of the University. In particular, the representatives elected in the Joint Committee of the Schools, in the Academic Senate and in the Board of Governors, all together they are the Student Council, which proposes and has advisory functions with regard to the bodies of the University on issues under discussion in the Academic Senate and in the Board of Governors. In addition, there are also student representatives in the Assessment Commission, in the Councils of Regional Campuses, in the Ph.D. School, in the Single Guarantee Committee (CUG).

All 23 Feb 3

PROVA ORALE N. 3

In che modo lo Statuto del Politecnico garantisce la partecipazione degli studenti al governo dell'Ateneo? Provi a descrivere un ambito di applicazione in cui secondo lei può essere rilevante tale partecipazione.

Quali sono le principali aree di studio offerte dalla Scuola di Ingegneria Civile, Ambientale e Territoriale?

The two-year program in Health Informatics, taught in English, aims to develop the most advanced **informatics skills applied to the field of medicine**, preparing highly sought-after professionals for today's and tomorrow's job market.

Today, more than ever, it is necessary to **train experts with high-level technical skills** in informatics who also understand the workings, processes, and issues of healthcare.

Health Informatics is designed to train tomorrow's professionals through a targeted, integrated, multidisciplinary, theoretical-practical program where the blend of different worlds becomes a fundamental value for gaining a competitive edge in the job market.