

PROVA ORALE

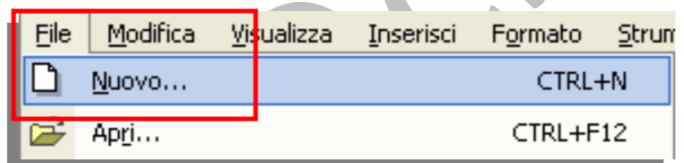
1

Come è articolato il percorso ASP?

Illustrare che cosa prevede circa “gli obiettivi formativi e l’acquisizione di specifiche conoscenze professionali” il DM. 22 ottobre 2004 n. 270, contestualizzare con degli esempi ed esprimere le proprie considerazioni circa l’argomento.

Nel regolamento didattico di Ateneo si parla del “Credito Formativo Universitario”, che cosa viene detto? Contestualizzare con degli esempi come tale definizione viene applicata ed esprimere le proprie considerazioni circa l’argomento.

Scegliere “**Nuovo**” dal menù “**File**”, in moda da visualizzare il riquadro attività “**Nuovo documento**” ...



In questa immagine si vede il menù di quale tipo di strumento informatico?

Descrivere l’immagine e le funzioni correlate.

Il candidato è invitato a leggere e tradurre il seguente testo:

The course intends to explore the main challenges and perils produced by the Fourth Industrial Revolution and the way it requires to balance and integrate old and new approaches in architecture, design, and engineering. Specifically, the School aims to offer students comprehensive knowledge on the tools and skills needed for designing and engineering of products, services, and manufacturing processes in a context of digital transformation.

In the School the challenges of digital transformation will be discussed at three levels. At the macro level, the School provides an interpretation of the social and economic implications of digital transformation and it will offer a comparative analysis of its characteristics and effects across industries, within and outside the manufacturing world. Contextual factors will be considered. While digital transformation enables global innovations, economic regulations and institutions are still at a local level.

This implies an understanding of the factors that can facilitate or hinder the success and the replicability of digital transformation initiatives across different industries. At the meso level, digital transformation raises fundamental questions on the underlying processes, routines, capabilities and structures by which organizations innovate and build their organizational learning mechanisms, in processes like product and service development, manufacturing and customer relationship management. At the micro level, the simultaneous introduction of Artificial Intelligence, Big Data, algorithms and virtual reality challenges existing skills and capabilities into the organization.

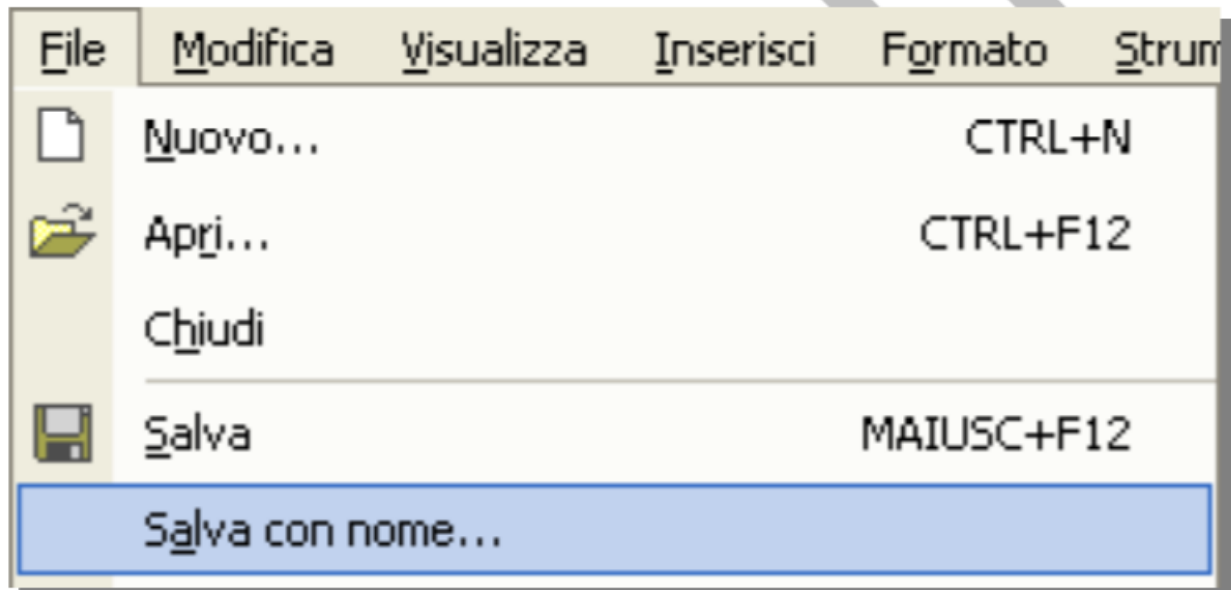
PROVA ORALE

2

Cosa è l'associazione Alumni di ASP e chi vi può accedere?

Illustrare che cosa prevede circa "la classi" il DM. 22 ottobre 2004 n. 270,, contestualizzare con degli esempi ed esprimere le proprie considerazioni circa l'argomento.

Nel regolamento didattico di Ateneo si parla di "regolamenti didattici dei corsi di studio", che cosa viene detto? In che rapporto stanno il "regolamento didattico di Ateneo" ed i "regolamenti didattici dei corsi di studio"? Contestualizzare con degli esempi come tale definizione viene applicata ed esprimere le proprie considerazioni circa l'argomento.



In questa immagine si vede il menù di quale tipo di strumento informatico?

Descrivere l'immagine e le funzioni correlate.

Il candidato è invitato a leggere e tradurre il seguente testo:

The School will be centered along the concept of digital medicine, its applications, the associated technical needs and the most relevant challenges, some of which were underlined and somehow exacerbated by the recent pandemic emergency. Revolutionary technologies, mainly in the field of data processing and information extraction, are overtly impacting medicine and the associated services; moreover, this technologically driven streamline is changing our interface to healthcare services. With an outlook to recent success stories and by recalling previous limitations and pitfalls, the technological discussions will merge with ethical and management interactions, in order to present a comprehensive scenario of how digital medicine could and should impact the healthcare systems and revolutionize our concept of health. The School will be structured by a blended set of pre-recorded presentations and collective discussions. Students will be made available the pre-recorded contributions for self-learning in asynchronous mode.

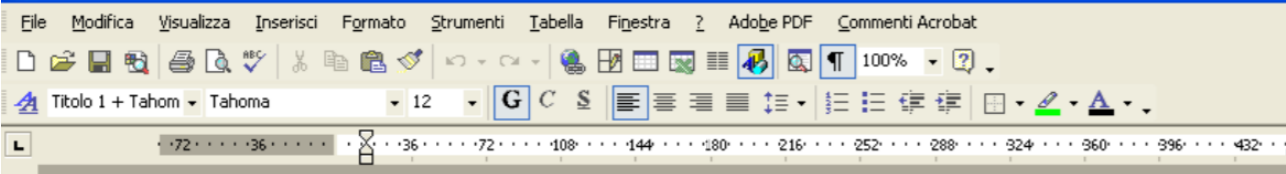
PROVA ORALE

3

Quali sono i benefici economici erogati da ASP?

Illustrare che cosa prevede circa “le conoscenze linguistiche” il DM. 22 ottobre 2004 n. 270, contestualizzare con degli esempi ed esprimere le proprie considerazioni circa l’argomento.

Nel regolamento didattico di Ateneo si parla di “Mobilità studentesca”, che cosa viene detto? Contestualizzare con degli esempi come tale mobilità viene applicata ed esprimere le proprie considerazioni circa l’argomento.



In questa immagine si vede il menù di quale tipo di strumento informatico? Descrivere l’immagine e le funzioni correlate.

Il candidato è invitato a leggere e tradurre il seguente testo:

The course builds on the experience gained with the previous ASP Cycles. It has the objective of introducing ASP students to the concept of innovation from an academic, cultural and practical perspective. More specifically, it aims at drawing their attention towards the challenges that must be tackled when trying to bring change in a given situation through technical means. This change can arise when bringing technological advances to the market in the form of new products and services and/or when proposing new solutions to satisfy explicit or latent needs. From an academic perspective, it will deliver some foundational elements of the disciplines of economics of innovation and innovation management. Starting from the definition of the various types of innovation and their impact on the economy and on society, lectures will progress through the description of the dynamics of innovation, and discussing issues such as intellectual property rights and the financing of innovation. Lectures will explore these topics by looking at both sides of the innovation phenomenon, i.e. supply and demand.