SELEZIONE PUBBLICA INDETTA CON DECRETO DIRETTORIALE 21/04/2023, N. 4461 DI CUI ALL'AVVISO PUBBLICATO SULLA GAZZETTA UFFICIALE 12/05/2023, n. 36 PER N. 1 POSTO DI RICERCATORE UNIVERSITARIO CON CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO A TEMPO DETERMINATO (SENIOR) AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 3 LETTERA B - L. 240/2010, PRESSO IL POLITECNICO DI MILANO DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA GESTIONALE PER IL SETTORE CONCORSUALE 09/B3 - INGEGNERIA ECONOMICO-GESTIONALE (COD. PROCEDURA 2023\_RTDB\_DIG\_10).

#### **RELAZIONE FINALE**

La Commissione Giudicatrice, nominata con D.R. rep. N. 6613 prot. N. 137405 del 13/06/2023, composta dai seguenti professori:

Prof. LAMBERTI Lucio - Politecnico di Milano; Prof.ssa DARAIO Cinzia - Sapienza Università di Roma; Prof.ssa LO NIGRO Giovanna - Università degli Studi di Palermo

si è insediata il giorno 26 luglio 2023 alle ore 15.00. Ogni Commissario si è collegato dalla propria postazione telematica.

In apertura di seduta i componenti della Commissione giudicatrice hanno individuato il Presidente ed il Segretario della Commissione:

LUCIO LAMBERTI, PROFESSORE ORDINARIO presso il Politecnico di Milano, Presidente; CINZIA DARAIO, PROFESSORESSA ORDINARIA presso Sapienza Università di Roma, Segretario.

Ognuno dei membri della Commissione ha dichiarato di non avere un rapporto di coniugio o di parentela o di affinità fino al IV grado compreso o un rapporto di unione civile tra persone dello stesso sesso, così come regolato dall'Art. 1 della Legge 20.05.2016, n. 76, e di non essere in stato di convivenza di fatto così come regolato dall'Art. 1 – commi 37 e ss. della Legge 20.05.2016, n. 76 con gli altri componenti della stessa Commissione e che non sussistevano le cause di astensione di cui agli artt. 51 e 52 del c.p.c.

I componenti della Commissione Giudicatrice e il Segretario della stessa hanno dichiarato inoltre, ai sensi dell'art. 35-bis del D.Lgs. 165/2001, di non aver riportato condanne penali, anche con sentenze non passate in giudicato, in reati previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale.

La Commissione ha fissato in tale seduta i criteri e i parametri con i quali è stata effettuata la valutazione dei titoli e della produzione scientifica, stabilendo il punteggio massimo e quello minimo al di sotto del quale non si consegue l'idoneità.

Il giorno 30 agosto 2023 alle ore 14.30, la Commissione si è riunita, in forma telematica, ed ha preso visione, collegialmente, dell'elenco dei candidati convocati alla discussione pubblica dei titoli e della produzione scientifica, che risultavano essere:

## 1) SONCIN MARA

Ognuno dei componenti della Commissione ha dichiarato di non avere un rapporto di coniugio o di parentela o di affinità fino al IV grado compreso o un rapporto di unione civile tra persone dello stesso sesso, così come regolato dall'Art. 1 della Legge 20.05.2016, n. 76, e di non essere in stato di convivenza di fatto così come regolato dall'Art. 1 – commi 37 e ss. della Legge 20.05.2016, n. 76 con la candidata e che non sussistevano le cause di astensione di cui all'art 51 c.p.c. e 52 del c.p.c.

Alle ore 14.40 si è proceduto all'appello della candidata convocata alla discussione pubblica dei titoli e della produzione scientifica, e alla prova di accertamento della lingua, che si è svolta in forma telematica.

Risultava presente la candidata sotto indicata della quale veniva accertata l'identità personale mediante l'esibizione, tramite webcam, di un documento di identità in corso di validità. La candidata chiamata a sostenere la discussione è stata:

### 1) SONCIN MARA

Alle ore 14.45 la Commissione ha iniziato il colloquio con la candidata SONCIN MARA. Il colloquio è terminato alle ore 15.15.

La Commissione, dopo adeguata valutazione e sulla base dei criteri stabiliti nella prima riunione, ha proceduto collegialmente all'espressione di un motivato giudizio analitico sui titoli, considerando specificamente la significatività che essi assumono in ordine alla qualità e quantità dell'attività di ricerca svolta, sul curriculum e sulla produzione scientifica, ivi compresa la tesi di dottorato, valutando inoltre la consistenza complessiva della produzione scientifica della candidata, l'intensità e la continuità temporale della stessa.

A seguito della discussione, sulla base ai criteri stabiliti e dei giudizi espressi, la Commissione ha proceduto all'attribuzione di un punteggio ai singoli titoli, a ciascuna delle pubblicazioni presentate ed alla consistenza complessiva della produzione scientifica, l'intensità e la continuità temporale della stessa, nonché alla valutazione della conoscenza della lingua straniera.

Tali valutazioni vengono allegate alla presente relazione finale e ne costituiscono parte integrante (allegato n. 1 alla relazione finale).

È stata quindi redatta una graduatoria di merito tenendo conto dei punteggi conseguiti (allegato n. 2 alla relazione finale).

## LA COMMISSIONE

Prof. Lucio Lamberti (Presidente)

Firmato digitalmente ai sensi del CAD – D. Lgs 82/2005 e s.m.ii.

Prof.ssa Giovanna Lo Nigro (Componente)

Firmato digitalmente ai sensi del CAD – D. Lgs 82/2005 e s.m.ii.

Prof.ssa Cinzia Daraio (Segretario)

Firmato digitalmente ai sensi del CAD – D. Lgs 82/2005 e s.m.ii.

SELEZIONE PUBBLICA INDETTA CON DECRETO DIRETTORIALE 21/04/2023, N. 4461 DI CUI ALL'AVVISO PUBBLICATO SULLA GAZZETTA UFFICIALE 12/05/2023, n. 36 PER N. 1 POSTO DI RICERCATORE UNIVERSITARIO CON CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO A TEMPO DETERMINATO (SENIOR) AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 3 LETTERA B - L. 240/2010, PRESSO IL POLITECNICO DI MILANO DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA GESTIONALE PER IL SETTORE CONCORSUALE 09/B3 - INGEGNERIA ECONOMICO-GESTIONALE (COD. PROCEDURA 2023\_RTDB\_DIG\_10).

#### **ALLEGATO n.1 alla RELAZIONE FINALE**

**CANDIDATA: SONCIN MARA** 

#### MOTIVATO GIUDIZIO COLLEGIALE ANALITICO SUI TITOLI

| TITOLO                                                                                                                                                         | GIUDIZIO                                                                                                                                                                                                                                                                                | PUNTEGGIO |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
| Dottorato di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'Estero | La candidata ha conseguito nel 2020 il titolo di Dottore di Ricerca in Ingegneria Gestionale presso il Politecnico di Milano                                                                                                                                                            | 20        |  |  |
| Eventuale attività didattica<br>a livello universitario in<br>Italia o all'Estero;                                                                             | livello universitario in Nel 2020 e 2021 è stata titolare del corso di Economia e organizzazione aziendale C del                                                                                                                                                                        |           |  |  |
| Documentata attività di<br>formazione o di ricerca<br>presso qualificati istituti<br>italiani o stranieri                                                      | rmazione o di ricerca ricerca esso qualificati istituti  Economics and Business della Katholieke Universiteit Leuven (Belgio) con il gruppo di ricerca 'Leuven Economics of Education Research' (LEER) e nel 2022 presso INED – Instituti  Nationale d'Etudes Démographiques (Francia). |           |  |  |
| Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi                                        | Dal 2016 la candidata ha partecipato a diversi gruppi di ricerca nazionali ed internazionali oltre ad aver partecipato a diversi progetti di ricerca finanziati da enti nazionali ed internazionali                                                                                     | 8         |  |  |
| Relatore a congressi e<br>convegni nazionali e<br>internazionali                                                                                               | egni nazionali e Dal 2015 la candidata ha partecipato a diverse conferenze nazionali ed internazionali                                                                                                                                                                                  |           |  |  |
| Premi e riconoscimenti<br>nazionali e internazionali<br>per attività di ricerca                                                                                | izionali e internazionali performance of Massive Online Open Courses -an empirical case study of POK (PoliMi Open                                                                                                                                                                       |           |  |  |
|                                                                                                                                                                | TOTALE TITOLI                                                                                                                                                                                                                                                                           | 89        |  |  |

# MOTIVATO GIUDIZIO COLLEGIALE ANALITICO SUL CURRICULUM

Il curriculum della candidata appare decisamente robusto sia in considerazione dell'esperienza accademica maturata sia della coerenza con il settore concorsuale di riferimento.

#### MOTIVATO GIUDIZIO COLLEGIALE ANALITICO SULLA PRODUZIONE SCIENTIFICA

| N.                            | Tipo/Titolo Pubblicazione                                                                                                                                                                                                                                                                                | Originalità,<br>innovativit<br>à, rigore<br>metodolog<br>ico e<br>rilevanza<br>della<br>pubblicazi<br>one | Congruenz a della pubblicazi one con il settore concorsual e, il settore scientifico- disciplinar e, ovvero con tematiche interdiscipl inari ad essi correlate | Rilevanza<br>scientifica<br>della<br>collocazion<br>e<br>editoriale<br>di ciascuna<br>pubblicazi<br>one e sua<br>diffusione<br>all'interno<br>della<br>comunità<br>scientifica | Apporto<br>individuale<br>del<br>candidato | Totale |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------|
| 1                             | The effect of ICT on schools' efficiency: Empirical evidence on 23 European countries - 10.1016/j.omega.2023.102891 - 1-s2.0-S0305048323000555-main.pdf                                                                                                                                                  | 2,5                                                                                                       | 2                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                              | 0,5                                        | 7      |
| 2                             | Exploring e-maturity in Italian local governments: empirical results from a three-step latent class analysis - 10.1177/00208523211012752 - tangi-et-al-2021-exploring-e-maturity-in-italian-local-governments-empirical- results-from-a-three-step-latent-class.pdf                                      | 2                                                                                                         | 2                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                              | 0,5                                        | 6,5    |
| 3                             | The Costs, Quality, and Scalability of Blended Learning in Postgraduate Management Education - 10.1177/10525629221103826 - soncin-et-al-2022-the-costs-quality-and-scalability-of-blended-learning-in-postgraduate-management-education.pdf                                                              | 1,5                                                                                                       | 2                                                                                                                                                              | 1,5                                                                                                                                                                            | 0,5                                        | 5,5    |
| 4                             | Do international classes pay off? A cost-benefit analysis of the internationalisation of higher education in Flanders - 10.1007/s10734-021-00737-0.pdf                                                                                                                                                   | 2                                                                                                         | 2                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                              | 1                                          | 7      |
| 5                             | Local governments' efficiency and educational results: empirical evidence from Italian primary schools - 10.1080/00036846.2021.1896672 - Local governments efficiency and educational results empirical evidence from Italian primary schools.pdf                                                        | 2                                                                                                         | 2                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                              | 0,5                                        | 6,5    |
| 6                             | The educational effects of emergency remote teaching practices: The case of covid-19 school closure in Italy - 10.1371/journal. pone.0280494 - journal.pone.0280494 (1).pdf                                                                                                                              | 2                                                                                                         | 2                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                              | 0,5                                        | 6,5    |
| 7                             | Intrapreneurship in Higher Education: The Digital Learning Challenge -<br>10.1080/01900692.2021.2011919 - Intrapreneurship in Higher Education The<br>Digital Learning Challenge (1).pdf                                                                                                                 | 1,5                                                                                                       | 2                                                                                                                                                              | 1,5                                                                                                                                                                            | 1                                          | 6      |
| 8                             | Implementing Performance Measurement Systems in Local Governments:  Moving from the How to the Why - 10.1080/15309576.2019.1700806 -  Implementing Performance Measurement Systems in Local Governments  Moving from the How to the Why.pdf                                                              | 2                                                                                                         | 2                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                              | 0,5                                        | 6,5    |
| 9                             | Higher education in troubled times: on the impact of Covid-19 in Italy - 10.1080/03075079.2020.1859689 - Higher education in troubled times on the impact of Covid 19 in Italy.pdf                                                                                                                       | 2                                                                                                         | 2                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                              | 1                                          | 7      |
| 10                            | Financial Education during COVID-19 - Assessing the effectiveness of an online programme in a high school - 10.1080/00036846.2021.2016586 - Financial Education during COVID 19 Assessing the effectiveness of an online programme in a high school.pdf                                                  | 2                                                                                                         | 2                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                              | 0,5                                        | 6,5    |
| 11                            | Factors driving university choice: a principal component analysis on Italian institutions - 10.1080/03075079.2019.1612354 - Factors driving university choice a principal component analysis on Italian institutions.pdf                                                                                 | 2                                                                                                         | 2                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                              | 1                                          | 7      |
| 12                            | School principals' leadership types and student achievement in the Italian context: Empirical results from a three- step latent class analysis - 10.1177/1741143218768577 - agasisti-et-al-2018-school-principals-leadership-types- and-student-achievement-in-the-italian-context-empirical-results.pdf | 2                                                                                                         | 2                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                              | 0,5                                        | 6,5    |
|                               | Totale Pubblicazioni                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                            | 78,5   |
| Consistenza Complessiva       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                           | 15                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                |                                            |        |
| TOTALE PRODUZIONE SCIENTIFICA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                           | 93,5                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |                                            |        |

La candidata sottopone a valutazione un corpo di pubblicazioni di buona qualità e collocazione editoriale, soprattutto in considerazione del grado di esperienza accademica

## CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE:

La candidata dimostra una conoscenza assolutamente adeguata della lingua inglese

## LA COMMISSIONE

Prof. Lucio Lamberti (Presidente) Firmato digitalmente ai sensi del CAD – D. Lgs 82/2005 e s.m.ii.

Prof.ssa Giovanna Lo Nigro (Componente) Firmato digitalmente ai sensi del CAD – D. Lgs 82/2005 e s.m.ii.

Prof.ssa Cinzia Daraio (Segretario) Firmato digitalmente ai sensi del CAD – D. Lgs 82/2005 e s.m.ii.



SELEZIONE PUBBLICA INDETTA CON DECRETO DIRETTORIALE 21/04/2023, N. 4461 DI CUI ALL'AVVISO PUBBLICATO SULLA GAZZETTA UFFICIALE 12/05/2023, n. 36 PER N. 1 POSTO DI RICERCATORE UNIVERSITARIO CON CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO A TEMPO DETERMINATO (SENIOR) AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 3 LETTERA B - L. 240/2010, PRESSO IL POLITECNICO DI MILANO DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA GESTIONALE PER IL SETTORE CONCORSUALE 09/B3 - INGEGNERIA ECONOMICO-GESTIONALE (COD. PROCEDURA 2023\_RTDB\_DIG\_10).

## **ALLEGATO n. 2 alla RELAZIONE FINALE**

## **GRADUATORIA DI MERITO**

| COGNOME e Nome | Punteggio complessivo |  |  |
|----------------|-----------------------|--|--|
| SONCIN MARA    | 182,5                 |  |  |

Milano, 30 agosto 2023

### LA COMMISSIONE

Prof. Lucio Lamberti (Presidente) Firmato digitalmente ai sensi del CAD – D. Lgs 82/2005 e s.m.ii.

Prof.ssa Giovanna Lo Nigro (Componente) Firmato digitalmente ai sensi del CAD – D. Lgs 82/2005 e s.m.ii.

Prof.ssa Cinzia Daraio (Segretario) Firmato digitalmente ai sensi del CAD – D. Lgs 82/2005 e s.m.ii.