



**SELEZIONE PUBBLICA INDETTA CON DECRETO DIRETTORIALE 29/05/2025, N. 10615 DI CUI ALL'AVVISO PUBBLICATO SULLA GAZZETTA UFFICIALE 24/06/2025, N. 49 PER L'ASSUNZIONE DI 1 RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO (JUNIOR) AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 3 LETTERA A), LEGGE 30.12.2010, N. 240, IN VIGORE AL 29/06/2022, TEMPO PIENO, PRESSO IL POLITECNICO DI MILANO - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA - GRUPPO SCIENTIFICO DISCIPLINARE 01/MATH-01 - LOGICA MATEMATICA, DIDATTICA E STORIA DELLA MATEMATICA - SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE MATH-01/B - DIDATTICA E STORIA DELLA MATEMATICA - CODICE PROCEDURA 2025\_RTDA\_DMAT\_6**

## RELAZIONE FINALE

La Commissione Giudicatrice, nominata con D.R. rep. N. 14846 prot. N. 187131 del 28/07/2025, composta dai seguenti professori:

Prof.ssa ANDRA' Chiara - Università degli Studi del Piemonte Orientale "Amedeo Avogadro";  
Prof. SANTI George Richard Paul - Università degli Studi di Pavia;  
Prof. DI PAOLA Benedetto - Università degli Studi di Palermo,

si è insediata il giorno 09/09/2025 alle ore 10:00.

In apertura di seduta i componenti della Commissione giudicatrice hanno individuato il Presidente ed il Segretario della Commissione:

Andrà Chiara, prof.ssa associata presso Università del Piemonte Orientale "Amedeo Avogadro", presidente;

Santi George Richard Paul, prof. associato presso Università degli Studi di Pavia, segretario.

Ognuno dei membri della Commissione ha dichiarato di non avere un rapporto di coniugio o di parentela o di affinità fino al IV grado compreso o un rapporto di unione civile tra persone dello stesso sesso, così come regolato dall'Art. 1 della Legge 20.05.2016, n. 76, e di non essere in stato di convivenza di fatto così come regolato dall'Art. 1 – commi 37 e ss. della Legge 20.05.2016, n. 76 con gli altri componenti della stessa Commissione e che non sussistevano le cause di astensione di cui agli artt. 51 e 52 del c.p.c.

I componenti della Commissione Giudicatrice e il Segretario della stessa hanno dichiarato inoltre, ai sensi dell'art. 35-bis del D.Lgs. 165/2001, di non aver riportato condanne penali, anche con sentenze non passate in giudicato, in reati previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale.

La Commissione ha preso visione dell'elenco dei candidati, che risultavano essere:

- 1) BASSI CATERINA
- 2) BERNARDI LUIGI
- 3) BINI GIULIA GIOVANNA MARIA
- 4) GAGLIANI CAPUTO SARA
- 5) GOBBI ALESSANDRO
- 6) POALANA GABRIELLA
- 7) SISANA BEATRICE
- 8) VERONESI ILARIA

Ognuno dei componenti della Commissione ha dichiarato di non avere un rapporto di coniugio o di parentela o di affinità fino al IV grado compreso o un rapporto di unione civile tra persone dello stesso sesso, così come regolato dall'Art. 1 della Legge 20.05.2016, n. 76, e di non essere in stato di convivenza di fatto così come regolato dall'Art. 1 – commi 37 e ss. della Legge 20.05.2016, n. 76 con i candidati e che non sussistevano le cause di astensione di cui all'art 51 c.p.c. e 52 del c.p.c.

Ognuno dei membri della Commissione ha inoltre dichiarato di non essere coautore, con uno o più candidati, in percentuale superiore al 50%, delle pubblicazioni da loro allegate ai fini della valutazione.

La Commissione, dopo adeguata valutazione e sulla base dei criteri stabiliti nel bando di selezione, ha espresso collegialmente un motivato giudizio analitico sui titoli, considerando specificamente la significatività che essi assumevano in ordine alla qualità e quantità dell'attività di ricerca svolta, sul curriculum e sulla produzione scientifica, ivi compresa la tesi di dottorato, valutando inoltre la consistenza complessiva della produzione scientifica dei candidati, l'intensità e la continuità temporale della stessa.

La Commissione, sulla base dei giudizi espressi, ha effettuato una valutazione comparativa dei candidati esprimendo collegialmente, per ciascun candidato, un motivato giudizio complessivo. Tali valutazioni vengono allegare alla presente relazione finale e ne costituiscono parte integrante (allegato n. 1 alla relazione finale).

A seguito della valutazione preliminare sono stati ammessi alla discussione pubblica dei titoli e della produzione scientifica con la Commissione i seguenti candidati:

- 1) BASSI CATERINA
- 2) BERNARDI LUIGI
- 3) BINI GIULIA GIOVANNA MARIA
- 4) GAGLIANI CAPUTO SARA
- 5) POCALANA GABRIELLA
- 6) VERONESI ILARIA

il giorno 28/10/2025 alle ore 10:10, la Commissione si è riunita ed ha preso visione dell'elenco dei candidati ammessi alla discussione.

Alle ore 10:32 si è proceduto all'appello dei candidati convocati alla discussione pubblica dei titoli e della produzione scientifica, e alla prova di accertamento della lingua.

Risultavano presenti i candidati sotto indicati dei quali veniva accertata l'identità personale mediante l'esibizione di un documento di identità in corso di validità.

I candidati sono stati chiamati a sostenere la discussione in ordine alfabetico:

- 1) BASSI CATERINA
- 2) BERNARDI LUIGI
- 3) BINI GIULIA GIOVANNA MARIA
- 4) GAGLIANI CAPUTO SARA
- 5) VERONESI ILARIA

Alle ore 10:37 la Commissione ha iniziato il colloquio con il candidato BASSI CATERINA .

Il colloquio è terminato alle ore 10:51.

Alle ore 10:51 la Commissione ha iniziato il colloquio con il candidato BERNARDI LUIGI.

Il colloquio è terminato alle ore 11:05.

Alle ore 11:05 la Commissione ha iniziato il colloquio con il candidato BINI GIULIA .

Il colloquio è terminato alle ore 11.18 .

Alle ore 11.19 la Commissione ha iniziato il colloquio con il candidato GAGLIANI CAPUTO SARA.

Il colloquio è terminato alle ore 11:32.

Alle ore 11.32 la Commissione ha iniziato il colloquio con il candidato VERONESI ILARIA.

Il colloquio è terminato alle ore 11:46 .

A seguito della discussione, dopo adeguata valutazione, sulla base ai criteri stabiliti nel bando di selezione e dei giudizi espressi nella valutazione preliminare, la Commissione ha attribuito un punteggio ai singoli titoli, a ciascuna delle pubblicazioni presentate ed alla consistenza complessiva della produzione scientifica, l'intensità e la continuità temporale della stessa, nonché alla valutazione della conoscenza della lingua straniera.

Tali valutazioni vengono allegare alla presente relazione finale e ne costituiscono parte integrante (allegato n. 2 alla relazione finale).

La Commissione ha quindi redatto la graduatoria di merito tenendo conto dei punteggi attribuiti (allegato n. 3 alla relazione finale).

#### LA COMMISSIONE

*Prof.ssa ANDRA' Chiara (Presidente)*

*Firmato digitalmente ai sensi del CAD – D. Lgs 82/2005 e s.m.i.*

*Prof. DI PAOLA Benedetto (Componente)*

*Firmato digitalmente ai sensi del CAD – D. Lgs 82/2005 e s.m.i.*

*Prof. SANTI George Richard Paul (Segretario)*

*Firmato digitalmente ai sensi del CAD – D. Lgs 82/2005 e s.m.i.*



**SELEZIONE PUBBLICA INDETTA CON DECRETO DIRETTORIALE 29/05/2025, N. 10615 DI CUI ALL'AVVISO PUBBLICATO SULLA GAZZETTA UFFICIALE 24/06/2025, N. 49 PER L'ASSUNZIONE DI 1 RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO (JUNIOR) AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 3 LETTERA A), LEGGE 30.12.2010, N. 240, IN VIGORE AL 29/06/2022, TEMPO PIENO, PRESSO IL POLITECNICO DI MILANO - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA - GRUPPO SCIENTIFICO DISCIPLINARE 01/MATH-01 - LOGICA MATEMATICA, DIDATTICA E STORIA DELLA MATEMATICA - SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE MATH-01/B - DIDATTICA E STORIA DELLA MATEMATICA - CODICE PROCEDURA 2025\_RTDA\_DMAT\_6**

## ALLEGATO n.1 alla RELAZIONE FINALE

CANDIDATO: Bassi Caterina

### MOTIVATO GIUDIZIO COLLEGALE ANALITICO SUI TITOLI

TITOLO	GIUDIZIO
Dottorato di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'Estero	La candidata ha conseguito il titolo di dottore di ricerca in modelli e metodi matematici per l'ingegneria nel 2018 presso il Politecnico di Milano. Giudizio della commissione: eccellente.
Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero;	La candidata ha una esperienza decennale come tutor ed esercitatrice per corsi universitari non congruenti con il gruppo scientifico disciplinare oggetto del bando. Giudizio della commissione: sufficiente.
Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	La candidata ha conseguito la laurea triennale presso l'Università di Pavia, la laurea magistrale presso l'università di Milano e ha svolto il dottorato presso il Politecnico di Milano su tematiche poco congruenti con il gruppo scientifico disciplinare oggetto del bando. Presso il Politecnico di Milano ha anche avuto numerose borse di ricerca negli ultimi cinque anni su tematiche congruenti con il gruppo scientifico disciplinare oggetto del bando. Ha seguito numerosi seminari e workshop per la formazione di giovani ricercatori. Attualmente è titolare di una borsa di ricerca presso il Politecnico di Milano. Complessivamente, la commissione ritiene che l'attività di formazione e ricerca presso istituti italiani o stranieri documentata dalla candidata sia ottima.
Documentata attività in campo clinico relativamente ai settori concorsuali nei quali sono richieste tali specifiche competenze	Non previsto dal bando.
Realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	La candidata non presenta attività progettuale nei gruppi scientifici disciplinari per i quali è prevista la valutazione di questo titolo.
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	La candidata descrive il suo ruolo come membro attivo in due gruppi di ricerca nazionali e riporta la collaborazione scientifica con un ricercatore dell'Università di Trento. La candidata descrive in modo analitico e preciso il suo ruolo in numerosi progetti nazionali. Giudizio della commissione: ottimo.
Titolarità di brevetti relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	Non previsto dal bando.
Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	La candidata descrive in modo dettagliato la partecipazione in qualità di relatrice a seminari, congressi e convegni internazionali. Il giudizio della commissione è ottimo.

Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	La candidata non riporta premi o riconoscimenti nel curriculum. Il titolo non è valutabile.
Diploma di specializzazione europea riconosciuto da Board internazionali, relativamente a quei settori concorsuali nei quali è prevista	Non previsto dal bando.

**MOTIVATO GIUDIZIO COLLEGIALE ANALITICO SUL CURRICULUM**

La commissione giudica il curriculum della candidata ottimo. L'attività di ricerca finora svolta rivela un ottimo potenziale nell'ambito del gruppo scientifico disciplinare del bando.

**MOTIVATO GIUDIZIO COLLEGIALE ANALITICO SULLA PRODUZIONE SCIENTIFICA**

Numero pubbl.	Tipo/Titolo Pubblicazione	Giudizio
1	Atto di convegno/Shared drawings in mathematical modelling activity: An exploratory study	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza buona. Il contributo è firmato da due autori ed è relativo ai disegni nei processi didattici di modellizzazione matematica. E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: buono.
2	Atto di convegno/Students experience of blended teaching formats in pre-calculus courses	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza buona. Il contributo è firmato da tre autori e analizza formati diversi di apprendimento blended della matematica. E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: buono.
3	Atto di convegno/Students' Difficulties with Mathematics: Insights from Secondary-Tertiary Transition in a STEM Program	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza buona. Il contributo è firmato da quattro autori ed è relativo agli aspetti affettivi in matematica nella transizione dalla scuola secondaria all'università. E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: buono.
4	Atto di convegno/Possible strategies to Enhance Students Learning And achievement in mathematical modelling teaching experiences	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza buona. Il contributo è firmato da due autori ed è relativo a possibili strategie per insegnare la modellizzazione matematica. E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: buono.
5	Atto di convegno/The role of the enjoyment in mathematical modeling activities	La pubblicazione, un poster, ha una collocazione editoriale e una rilevanza buona. Il contributo è firmato da due autori ed è relativo agli aspetti affettivi nelle attività di modellizzazione in matematica. E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: buono.
6	Atto di convegno/Students managing of modelling problems with superfluous data	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza buona. Il contributo è firmato da due autori ed è relativo all'introduzione di dati superflui in problemi matematici di modellizzazione. E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: buono.

7	Atto di convegno/Flipped peer observation using COPUS for young faculty development	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza buone. Il contributo è firmato da quattro autori ed è relativo alle osservazioni tra pari di docenti STEM. E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: buono.
8	Articolo su rivista/Designing with Digital Technologies: The Influence of a Professional Development Program on Teachers' Beliefs	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza eccellente. Il contributo è firmato da tre autori ed è relativo alla formazione degli insegnanti di matematica su tecnologie e modellizzazione matematica. E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: eccellente.
9	Articolo su rivista/Students' mathematical modelling competencies developed in addressing a real-world problem.	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza eccellente. Il contributo è firmato da due autori e ha un carattere teorico rispetto alle competenze di modellizzazione. E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Complessivamente il giudizio della commissione è eccellente.
10	Articolo su rivista/PiGame2023: una escape room matematica	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza discreta. Il contributo è firmato da quattro autori ed è relativo alla realizzazione di una escape room matematica da parte degli studenti. E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: discreto.
11	Articolo su rivista/Teaching as a system: Insights from a teacher professional development program	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza buona. Il contributo è firmato da tre autori ed è relativo al cambiamento di pratiche, credenze e conoscenze degli insegnanti di matematica. E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: buono.
12	Articolo su rivista/Shared drawings in a mathematical modelling activity: An exploratory study	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza eccellente. Il contributo è firmato da due autori ed è relativo al ruolo dei disegni nelle attività didattiche di modellizzazione matematica. E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: eccellente.

**GIUDIZIO COLLEGALE COMPLESSIVO**

Complessivamente, considerando il giudizio analitico dei titoli presentati, del curriculum e della produzione scientifica, la commissione ritiene che la candidata raggiunga un ottimo livello nel gruppo scientifico disciplinare del bando.

CANDIDATO: Bernardi Luigi

## MOTIVATO GIUDIZIO COLLEGALE ANALITICO SUI TITOLI

TITOLO	GIUDIZIO
Dottorato di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'Estero	Il candidato ha conseguito il titolo di dottore di ricerca in matematica nel 2023, presso Aix-Marseille Université (Main) e Roma Tre University (Partner). Giudizio della commissione: eccellente.
Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero;	Negli anni 2021-2022 ha insegnato nei corsi di matematica non congruenti con il gruppo scientifico disciplinare del bando. Giudizio della commissione: mediocre.
Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	Il candidato presenta collaborazioni con Università ed enti di ricerca nazionali e internazionali senza specificare l'attività di ricerca svolta. Giudizio della commissione: discreto.
Documentata attività in campo clinico relativamente ai settori concorsuali nei quali sono richieste tali specifiche competenze	Non previsto dal bando
Realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	Il candidato non presenta attività progettuale nei gruppi scientifici disciplinari per i quali è prevista la valutazione di questo titolo.
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	Il candidato dichiara collaborazioni con università ed enti di ricerca nazionali e internazionali e partecipazione a due progetti, uno nazionale e uno internazionale. Non è specificato il ruolo del candidato nei progetti sopra citati. Giudizio della commissione: sufficiente.
Titolarità di brevetti relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	Non previsto dal bando
Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	Il candidato riporta la partecipazione in qualità di relatore ad un convegno internazionale e alcuni seminari, laboratori e convegni nazionali. Il giudizio della commissione è sufficiente.
Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	Il candidato non riporta premi o riconoscimenti nel curriculum. Il titolo non è valutabile.
Diploma di specializzazione europea riconosciuto da Board internazionali, relativamente a quei settori concorsuali nei quali è prevista	Non previsto dal bando

## MOTIVATO GIUDIZIO COLLEGALE ANALITICO SUL CURRICULUM

Considerando l'orizzonte temporale dal conseguimento del titolo di dottore di ricerca, la commissione giudica il curriculum del candidato sufficiente. Le attività di ricerca e di insegnamento finora svolta rivelano un sufficiente potenziale nell'ambito del gruppo scientifico disciplinare del bando.

#### MOTIVATO GIUDIZIO COLLEGIALE ANALITICO SULLA PRODUZIONE SCIENTIFICA

Numero pubbl.	Tipo/Titolo Pubblicazione	Giudizio
1	Atto di convegno/Solo sbagliando si impara	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza mediocre. Il contributo è firmato a nome singolo ed analizza la percezione dell'errore da parte degli studenti per valorizzare il ruolo dell'errore nell'apprendimento della matematica. E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: mediocre.
2	Atto di convegno/LOVLEIS: fra giochi e strategie vincenti	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza mediocre. Il contributo è firmato a nome singolo ed è relativo a un percorso educativo rivolto alla scuola primaria e secondaria di I per lo sviluppo di capacità argomentative tramite il gioco . E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: mediocre.
3	Atto di convegno/Fregi e tassellazioni del piano per guardare la realtà che ci circonda con occhio matematico.	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza buona. Il contributo è firmato da quattro autori ed è relativo allo sviluppo dell'occhio geometrico nella scuola superiore. E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: buona.
4	Capitolo di libro/Logica alla scuola primaria fra semantica e sintassi	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza sufficiente. Il contributo è firmato a nome singolo ed è relativo allo sviluppo della logica nella dialettica sintassi e semantica. E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: sufficiente.
5	Articolo su rivista/Bul Game: Playing With Knights and Knaves	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza sufficiente. Il contributo è firmato a nome singolo ed è relativo allo sviluppo della logica nelle scuole attraverso il gioco Blu game. E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: sufficiente.
6	Articolo su rivista/Avac e afru: i nostri studenti sanno distinguere vero e falso?	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza buona a livello nazionale. Il contributo è firmato a nome singolo ed è relativo a uno studio sulle difficoltà degli studenti nel dialogo tra geometria e logica.. E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: discreto
7	Articolo su rivista/Zermelo Game: All or None?	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza mediocre. Il contributo è firmato a nome singolo ed è relativo al software Zermelo game per lo sviluppo del concetto di insieme e dei quantificatori logici nella scuola. E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: mediocre.
8	Articolo su rivista/Knight or Knave? Description and Evaluation of a Programme for the Introduction of Logic at Primary School	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza mediocre. Il contributo è firmato da due autori ed è relativo ad un progetto mper lo sviluppo della logica nella scuola primaria. E',

		<p>pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando.</p> <p>Giudizio della commissione: mediocre.</p>
9	Articolo su rivista/Facing the fear of failure: risk and attempt in mathematics education	<p>La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza buona. Il contributo è firmato a nome singolo ed è relativo al ruolo del fallimento nell'apprendimento della matematica analizzato secondo due prospettive teoriche. E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando.</p> <p>Complessivamente il giudizio della commissione è buono.</p>
10	Articolo su rivista/Furfanti e cavalieri: le basi logiche dell'argomentazione	<p>La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza discreta. Il contributo è firmato a nome singolo ed è relativo alle STEAM nei processi di insegnamento della matematica transdisciplinari. E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando.</p> <p>Giudizio della commissione: discreto.</p>
11	Tesi /LOGIC EDUCATION: Playing with True and False	<p>La pubblicazione non ha una collocazione editoriale ed è congruente col gruppo scientifico del bando.</p> <p>Giudizio della commissione: buono.</p>

**GIUDIZIO COLLEGALE COMPLESSIVO**

Complessivamente, considerando il giudizio analitico dei titoli presentati, del curriculum e della produzione scientifica, la commissione ritiene che il candidato raggiunga un sufficiente livello nel gruppo scientifico disciplinare del bando.

CANDIDATO: Bini Giulia Giovanna Maria

## MOTIVATO GIUDIZIO COLLEGALE ANALITICO SUI TITOLI

TITOLO	GIUDIZIO
Dottorato di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'Estero	La candidata ha conseguito il titolo di dottore di ricerca in matematica pura e applicata nel 2021 presso l'Università di Torino. Giudizio della commissione: eccellente.
Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero;	La candidata ha insegnato come esercitatore e come docente per corsi universitari congruenti al gruppo scientifico disciplinare con una durata massima di 2 CFU presso l'Università di Torino e l'Università di Milano, e un corso della durata di 3 CFU per l'Università di Pavia. Giudizio della commissione: sufficiente.
Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	La candidata ha conseguito le lauree triennale e magistrale presso l'Università di Milano, su argomenti non congruenti al gruppo scientifico disciplinare del bando; ha seguito alcuni corsi specializzanti post-laurea su argomenti congruenti al gruppo scientifico disciplinare del bando presso l'Università di Milano e il Politecnico di Milano; ha svolto il dottorato presso l'Università di Torino, presso la quale ha anche avuto una borsa di ricerca nel 2021 e nel 2022; ha seguito numerosi seminari e workshop per la formazione di giovani ricercatori. Attualmente è titolare di un contratto da ricercatrice a tempo determinato di tipo A presso l'Università di Milano, posizione che occupa dal 2023. Complessivamente, la commissione ritiene che l'attività di formazione e ricerca presso istituti italiani o stranieri documentata dalla candidata sia ottima.
Documentata attività in campo clinico relativamente ai settori concorsuali nei quali sono richieste tali specifiche competenze	Non previsto dal bando.
Realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	La candidata non presenta attività progettuale nei gruppi scientifici disciplinari per i quali è prevista la valutazione di questo titolo.
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	La candidata descrive il ruolo di responsabile scientifico di tre progetti, due internazionali e uno nazionale. La candidata descrive, inoltre, la sua partecipazione, i suoi contributi e il proprio ruolo di membro in numerosi altri progetti. Giudizio della commissione: eccellente.
Titolarità di brevetti relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	Non previsto dal bando.
Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	La candidata descrive in modo dettagliato la partecipazione in qualità di relatrice a molti seminari, congressi e convegni internazionali. La candidata elenca anche la partecipazione, su invito, a seminari e workshop per lo più sul territorio nazionale. Il giudizio della commissione è ottimo.
Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	La candidata riceve nel 2022 e nel 2025 il premio per il miglior poster nel corso delle relative conferenze della European society for Research in Mathematics Education, CERME12 e CERME15. La candidata riceve un premio per un workshop da Bridges Travel Scholarship Committee. Giudizio della commissione: sufficiente.
Diploma di specializzazione europea riconosciuto da Board internazionali, relativamente a quei settori	Non previsto dal bando.

concorsuali nei quali è prevista	
----------------------------------	--

**MOTIVATO GIUDIZIO COLLEGIALE ANALITICO SUL CURRICULUM**

La commissione giudica il curriculum della candidata ottimo. Le attività di ricerca e di insegnamento finora svolte rivelano un ottimo potenziale nell'ambito del gruppo scientifico disciplinare del bando.

**MOTIVATO GIUDIZIO COLLEGIALE ANALITICO SULLA PRODUZIONE SCIENTIFICA**

Numero pubbl.	Tipo/Titolo Pubblicazione	Giudizio
1	Atto di convegno/Love is a mathematical journey: Memes as metaphors to unveil students' emotions and identity in the mathematics classroom	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza buona. Il contributo è firmato da un autore ed è relativo all'utilizzo di meme per aumentare il coinvolgimento degli studenti nelle lezioni di matematica. E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: buono.
2	Atto di convegno/A meta-disciplinary reflection on a steam school activity: the role of mathematics	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza buona. Il contributo è firmato da tre autori ed è relativo alle STEAM nei processi di insegnamento della matematica a scuola. E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: buono.
3	Atto di convegno/MathMemeThon: how mathematical memes bring teachers and students together during Italy's pandemic lockdown	Trattandosi di un poster presentato ad un convegno internazionale, la pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza sufficiente. Il contributo è firmato da un autore ed è relativo all'efficacia dell'uso di meme matematici durante la pandemia, per coinvolgere gli studenti in didattica a distanza. E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: sufficiente.
4	Atto di convegno/Do you see math? How Bayesian inference and internet memes can shed light on students' understanding of mathematical concepts	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza buona. Il contributo è firmato da un autore ed è relativo all'utilizzo di meme per rappresentare concetti matematici da parte degli studenti. E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: buono.
5	Contributo in volume/From the Web to the Mathematics Classroom: Investigating Internet Phenomena as Educational Resources in Mathematics	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza buona. Il contributo è firmato da un autore ed è relativo alle potenzialità didattiche dei meme matematici. E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: buono.
6	Contributo in volume/Technology in Primary and Secondary School to Teach and Learn Mathematics in the Last Decades	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza buona. Il contributo è firmato da tre autori ed consiste in una revisione della letteratura sull'uso delle tecnologie nei processi di insegnamento e apprendimento della matematica, con un focus su attività di ricerca realizzate dalle autrici. E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: buono.
7	Contributo in volume/The Mathematical Network: Exploring Cultural and Epistemological Dimensions of Leveraging Social Media in Mathematics Education	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza ottime. Il contributo è firmato da un autore ed è relativo all'utilizzo dei social media nell'insegnamento e apprendimento della matematica. E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando.

		Giudizio della commissione: ottimo.
8	Articolo su rivista/Multiple Documentational Genesis and Praxeologies: A Networked Approach to Investigate Mathematics Teachers' Documentation Work	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza eccellente. Il contributo è firmato da tre autori ed è relativo alle praxeologie meta-didattiche al design di task nell'ambito della teoria della Trasposizione meta-didattica. E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: eccellente.
9	Articolo su rivista/From chat to class: How online discussion framework enables to highlight critical elements of asynchronous class discussion	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza discreta. Il contributo è firmato da 4 autori ed è relativo al ruolo della discussione online per evidenziare le criticità della discussione di classe asincrona. E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: discreto.
10	Articolo su rivista/"How to meme it": reverse engineering the creative process of mathematical Internet memes	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza eccellente. Il contributo è firmato da tre autori e sviluppa un approccio teorico all'uso di meme nell'apprendimento della matematica. E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: eccellente.
11	Articolo su rivista/Maths in the time of social media: conceptualizing the Internet phenomenon of mathematical memes	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza eccellente. Il contributo è firmato da tre autori ed è relativo al potenziale epistemico dei meme nell'apprendimento della matematica. E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: eccellente.
12	Articolo su rivista/Development and Validation of a Questionnaire on Students' Mathematics Capital: A Tool to Explore Opportunities in the Mathematics Classroom	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza discreta. Il contributo è firmato da tre autori ed è relativo alla misurazione del capitale matematico degli studenti attraverso un questionario. E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: discreto.

**GIUDIZIO COLLEGALE COMPLESSIVO**

Complessivamente, considerando il giudizio analitico dei titoli presentati, del curriculum e della produzione scientifica, la commissione ritiene che la candidata raggiunga un ottimo livello nel gruppo scientifico disciplinare del bando.

CANDIDATO: Gagliani Caputo Sara

**MOTIVATO GIUDIZIO COLLEGIALE ANALITICO SUI TITOLI**

TITOLO	GIUDIZIO
Dottorato di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'Estero	La candidata ha conseguito il titolo di dottore di ricerca in scienze matematiche nel 2025 presso l'Università di Milano. Giudizio della commissione: eccellente.
Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero;	Negli ultimi quattro anni ha insegnato nei percorsi abilitanti PF60 e ha svolto attività di tutorato per diversi corsi universitari dei corsi di laurea in matematica. Giudizio della commissione: discreto.
Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	La candidata ha conseguito le lauree triennale e magistrale presso l'Università di Roma La Sapienza, ha svolto il dottorato presso l'Università di Milano, ha svolto attività di ricerca per un mese presso l'Università Sorbona di Parigi ed è titolare da gennaio del 2025 di un assegno di ricerca presso il Dipartimento Matematica di Milano discreto.
Documentata attività in campo clinico relativamente ai settori concorsuali nei quali sono richieste tali specifiche competenze	Non previsto dal bando
Realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	La candidata non presenta attività progettuale nei gruppi scientifici disciplinari per i quali è prevista la valutazione di questo titolo.
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	La candidata dichiara di aver partecipato al progetto "MeMa – When Maths meets Memes: A cross-disciplinary investigation of mathematical memes as learning and cohesive tools in secondary school classrooms. Non è specificato il ruolo della candidata nei progetti sopra citati. Giudizio della commissione: sufficiente.
Titolarità di brevetti relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	Non previsto dal bando
Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	La candidata riporta la partecipazione in qualità di relatrice a diversi convegni nazionali e internazionali. Il giudizio della commissione è buono.
Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	La candidata riporta l'assegnazione di due ERME paper award. Il giudizio della commissione è ottimo
Diploma di specializzazione europea riconosciuto da Board internazionali, relativamente a quei settori concorsuali nei quali è prevista	Non previsto dal bando

**MOTIVATO GIUDIZIO COLLEGIALE ANALITICO SUL CURRICULUM**

La commissione giudica il curriculum della candidata discreto, considerando l'orizzonte temporale dal conseguimento del titolo di dottoressa di ricerca. L'attività di ricerca e di insegnamento finora svolte rivelano un discreto potenziale nell'ambito del gruppo concorsuale.

Considerando l'orizzonte temporale dal conseguimento del titolo di dottore di ricerca, la commissione giudica il curriculum della candidata discreto. Le attività di ricerca e di insegnamento finora svolte rivelano un discreto potenziale nell'ambito del gruppo scientifico disciplinare.

#### MOTIVATO GIUDIZIO COLLEGALE ANALITICO SULLA PRODUZIONE SCIENTIFICA

Numero pubbl.	Tipo/Titolo Pubblicazione	Giudizio
1	Atto di convegno internazionale/Digital and traditional mathematical discussions: joining forces to promote inclusion	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza buona. Il contributo è firmato da tre autori ed è relativo alla discussione matematica in ambiente digitale con finalità inclusive. E', pertanto, congruente col gruppo scientifico. Giudizio della commissione: buono.
2	Atto di convegno/Digital resource design as a problem solving activity: the key-role of monitoring processes	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza buone. Il contributo è firmato da tre autori ed è relativo all'attività di problem solving da parte di studenti che usano risorse digitali. E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: buono.
3	Atto di convegno/Design of asynchronous mathematical discussions on Padlet: Analysis of students' social modes and teacher's roles	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza buona. Il contributo è firmato da tre autori ed è relativo alla progettazione di discussioni matematiche a-sincrone su PADlet. E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: buono.
4	Atto di convegno/Synergies and dissonances between designers' and students' perspectives on key features of digital mathematical discussion	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza buona. Il contributo è firmato da tre autori ed è relativo alle sinergie e dissonanze tra insegnanti e studenti sui fattori chiave della discussione matematica digitale. E' pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando . Giudizio della commissione: buono.
5	Atto di convegno/Design of digital environments aimed at fostering asynchronous working group activities: emerging categories of students' collaborative processes	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza discreta. Il contributo è firmato da due autori ed è relativo al rinforzo di attività di gruppo a-sincrone. E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: discreto.
6	Articolo su rivista/Development and Validation of a Questionnaire on Students' Mathematics Capital: A Tool to Explore Opportunities in the Mathematics Classroom	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza discreta. Il contributo è firmato da tre autori ed è relativo alla misurazione del capitale matematico degli studenti attraverso un questionario. E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: discreto.
7	Articolo su rivista/From chat to class: How online discussion framework enables to highlight critical elements of asynchronous class discussion	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza discreta. Il contributo è firmato da 4 autori ed è relativo al ruolo della discussione online per evidenziare le criticità della discussione di classe asincrona. E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: discreto.
8	Articolo su rivista/Intertwining students' social modes of co-construction and epistemic aspects of algebraic thinking in asynchronous mathematical discussions	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza eccellente. Il contributo è firmato da tre autori ed è relativo allo sviluppo del pensiero algebrico nella discussione matematica asincrona E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: eccellente.

9	Tesi di dottorato/Design and implementation of Digital Mathematical Discussion: focus on students' collaborative processes and the development of collective algebraic thinking	La pubblicazione non ha una collocazione editoriale ed è relativa alla discussione matematica digitale. Complessivamente il giudizio della commissione è buono.
---	---	---

**GIUDIZIO COLLEGIALE COMPLESSIVO**

Complessivamente, considerando il giudizio analitico dei titoli presentati, del curriculum e della produzione scientifica, la commissione ritiene che la candidata raggiunga un discreto livello nel gruppo scientifico disciplinare del bando.

CANDIDATO: Gobbi Alessandro

## MOTIVATO GIUDIZIO COLLEGALE ANALITICO SUI TITOLI

TITOLO	GIUDIZIO
Dottorato di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'Estero	Il candidato ha conseguito il titolo di dottore di ricerca in ingegneria dell'informazione nel 2020 presso l'Università di Brescia. Giudizio della commissione: sufficiente.
Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero;	Negli ultimi cinque anni ha insegnato come docente a contratto per corsi universitari presso Università degli Studi di Brescia, non congruenti al gruppo scientifico disciplinare richiesto dal bando e un corso di 2 CFU presso l'Università degli Studi di Milano Bicocca, anche questo non attinente.  Il candidato riporta inoltre attività di didattica integrativa e di servizio agli studenti su settori scientifici non attinenti a quello richiesto dal bando.  Giudizio della commissione: mediocre
Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	Da luglio 2024 il candidato è assegnista di ricerca presso l'Università della Calabria, Dipartimento di Ingegneria Meccanica, Energetica e Gestionale. (visiting research presso Università degli Studi di Brescia, Dipartimento di Ingegneria dell'informazione). Progetto: Modelli e metodi di ottimizzazione per problemi di logistica. gruppo Scientifico Disciplinare: MATH-06/A. Da ottobre 2020 a Giugno 2024 assegnista di ricerca con più assegni presso Università degli Studi di Brescia su settori scientifici non attinenti a quello richiesto dal bando.  Giudizio della commissione: mediocre
Documentata attività in campo clinico relativamente ai settori concorsuali nei quali sono richieste tali specifiche competenze	Non previsto dal bando
Realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	Il candidato non presenta attività progettuale nei gruppi scientifici disciplinari per i quali è prevista la valutazione di questo titolo.
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	Da luglio 2024 membro del gruppo di ricerca Ricerca Operativa - DIMEG dell'Università della Calabria, non attinente a quanto richiesto dal bando Da ottobre 2021 a settembre 2022 membro del "Gruppo di ricerca interdipartimentale sulla valutazione neuromuscolare in terapia intensiva" presso il Dipartimento di Scienza Cliniche e Sperimentali dell'Università degli Studi di Brescia, non attinente a quanto richiesto dal bando Da novembre 2016 membro del gruppo di ricerca "MAO (Modelli e algoritmi di ottimizzazione)" presso il Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione dell'Università degli Studi di Brescia, non attinente a quanto richiesto dal bando Da gennaio 2021 membro e fondatore del gruppo di ricerca informale interuniversitario "ROAR - Ri- Ricerca Operativa Applicazioni reali" incentrato sulla didattica della matematica e sull'insegnamento della Ricerca Operativa a livello di scuola secondaria di secondo grado. Attualmente, il gruppo coinvolge ricercatori dell'Università della Calabria, dell'Università di Catania e dell'Università di Enna Kore. attinente a quanto richiesto dal bando.  Giudizio della commissione: mediocre
Titolarità di brevetti relativamente ai settori	Non previsto dal bando

concorsuali nei quali è prevista	
Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	La candidata riporta la partecipazione in qualità di relatrice ad alcuni seminari, congressi e convegni nazionali non attinenti a quanto richiesto dal bando. Il giudizio della commissione è mediocre.
Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	Il candidato non riporta premi e riconoscimenti. Titolo non valutabile
Diploma di specializzazione europea riconosciuto da Board internazionali, relativamente a quei settori concorsuali nei quali è prevista	Non previsto dal bando

**MOTIVATO GIUDIZIO COLLEGALE ANALITICO SUL CURRICULUM**

La commissione giudica il curriculum del candidato non attinente al gruppo scientifico disciplinare richiesto dal bando. Le attività di ricerca e di insegnamento finora svolta rivelano un interesse per le tematiche del gruppo concorsuale ma mediocri competenze relative allo stesso.

**MOTIVATO GIUDIZIO COLLEGALE ANALITICO SULLA PRODUZIONE SCIENTIFICA**

Numero pubbl.	Tipo/Titolo Pubblicazione	Giudizio
1	Articolo su rivista/Fostering students' modelling and problem-solving skills through Operations Research, digital technologies and collaborative learning	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza eccellente. Il contributo è firmato da cinque autori ed è relativo agli aspetti di modelling e problem solving mediati dall'utilizzo collaborativo di tecnologie digitali. E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: eccellente.
2	Articolo su rivista/An Operations Research–Based Teaching Unit for Grade 11: The ROAR Experience, Part I	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza discreta. Il contributo è firmato da cinque autori e discute alcuni aspetti del progetto di Ricerca Operativa Applicazioni Reali. Il paper rappresenta la II parte dell'esperienza ROAR. E' pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: discreto.
3	Articolo su rivista/Teaching Operations Research Before University: A Focus on Grades 9–12	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza discreta. Il contributo è firmato da due autori. Il paper discute l'uso della Operations Research (OR) in un ambito educativo precedente all'università illustrando gli aspetti di interesse e le ricadute di formazione matematica di questo approccio. E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: discreto
4	Articolo su rivista/An Operations Research–Based Teaching Unit for Grade 10: The ROAR Experience, Part I	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza discreta. Il contributo è firmato da cinque autori e discute alcuni aspetti interessanti del progetto di Ricerca Operativa Applicazioni Reali e le sue ricadute su un campione indagato sperimentalmente. Il paper rappresenta la I parte dell'esperienza ROAR. E' pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: discreto.
5	Articolo su rivista/Hybridizing adaptive large neighborhood search with kernel search: a new solution approach for the	Il contributo è firmato da quattro autori e discute un nuovo approccio risolutivo per il problema del percorso dell'infermiera con servizi

	nurse routing problem with incompatible services and minimum demand	incompatibili e domanda minima. Non è congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: mediocre
6	Articolo su rivista/A kernel search for a patient satisfaction-oriented nurse routing problem with time-windows	Il contributo è firmato da quattro autori. Discute una ricerca kernel per un problema di instradamento infermieristico orientato alla soddisfazione del paziente con finestre temporali. Non è congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: mediocre
7	Articolo su rivista/An Operations Research–Based Teaching Unit for Grade 12: The ROAR Experience, Part III	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza discreta. Il contributo è firmato da cinque autori. Il paper rappresenta la III parte dell'esperienza ROAR E' pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: discreto.

**GIUDIZIO COLLEGALE COMPLESSIVO**

Complessivamente, considerando il giudizio analitico dei titoli presentati, del curriculum e della produzione scientifica, la commissione ritiene che il candidato raggiunga un livello mediocre nel gruppo scientifico disciplinare del bando.

CANDIDATO: Pocalana Gabriella

## MOTIVATO GIUDIZIO COLLEGALE ANALITICO SUI TITOLI

TITOLO	GIUDIZIO
Dottorato di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'Estero	La candidata ha conseguito il titolo di dottore di ricerca in matematica pura e applicata nel 2023 presso l'Università di Torino. Giudizio della commissione: eccellente.
Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero;	Negli ultimi due anni ha insegnato come docente a contratto per corsi universitari congruenti al gruppo scientifico disciplinare con una durata massima di 3 CFU e ad un corso da 6 CFU per il Dipartimento di Scienze della Terra e dell'Ambiente dell'Università degli Studi di Pavia congruente al gruppo scientifico disciplinare. Giudizio della commissione: discreto.
Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	La candidata ha conseguito le lauree triennale e magistrale presso l'Università di Pavia, ha svolto il dottorato presso l'Università di Torino, presso la quale ha anche avuto una borsa di ricerca della durata di 9 mesi nel 2023. Attualmente è titolare di una borsa di ricerca presso l'Università di Pavia. Complessivamente, la commissione ritiene che l'attività di formazione e ricerca presso istituti italiani o stranieri documentata dalla candidata sia discreta.
Documentata attività in campo clinico relativamente ai settori concorsuali nei quali sono richieste tali specifiche competenze	Non previsto dal bando
Realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	La candidata non presenta attività progettuale nei gruppi scientifici disciplinari per i quali è prevista la valutazione di questo titolo.
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	La candidata dichiara di aver partecipato a due progetti europei e di partecipare attualmente a un progetto nazionale (PRIN). Non è specificato il ruolo della candidata nei progetti sopra citati. Giudizio della commissione: discreto.
Titolarità di brevetti relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	Non previsto dal bando
Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	La candidata riporta la partecipazione in qualità di relatrice ad alcuni seminari, congressi e convegni nazionali. Il giudizio della commissione è sufficiente.
Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	La candidata non riporta premi o riconoscimenti nel curriculum. Il titolo non è valutabile.
Diploma di specializzazione europea riconosciuto da Board internazionali, relativamente a quei settori concorsuali nei quali è prevista	Non previsto dal bando

## MOTIVATO GIUDIZIO COLLEGALE ANALITICO SUL CURRICULUM

La commissione giudica il curriculum della candidata discreto, considerando l'orizzonte temporale dal conseguimento del titolo di dottoressa di ricerca. Le attività di ricerca e di insegnamento finora svolte rivelano un discreto potenziale nell'ambito del gruppo scientifico disciplinare del bando.

#### MOTIVATO GIUDIZIO COLLEGALE ANALITICO SULLA PRODUZIONE SCIENTIFICA

Numero pubbl.	Tipo/Titolo Pubblicazione	Giudizio
1	Atto di convegno/Why do you want to be a mathematics teacher?	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza buona. Il contributo è firmato da due autori ed è relativo agli aspetti affettivi nei processi di insegnamento della matematica. E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: buono.
2	Atto di convegno/A meta-disciplinary reflection on a steam school activity: the role of mathematics	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza buona. Il contributo è firmato da tre autori ed è relativo alle STEAM nei processi di insegnamento della matematica a scuola. E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: buono.
3	Articolo su rivista/Inquiry activities are not for everyone: teachers' beliefs and professional development	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza ottima. Il contributo è firmato da tre autori ed è relativo agli aspetti affettivi nei processi di insegnamento della matematica e nella formazione docenti. E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: ottima.
4	Articolo su rivista/Evolution of Didacticians' meta-didactical Praxeologies and Documentation Work	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza eccellente. Il contributo è firmato da due autori ed è relativo alle praxeologie meta-didattiche al lavoro documentale nell'ambito della teoria della Trasposizione meta-didattica. E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: eccellente.
5	Articolo su rivista/Evolution of teachers' and researchers' praxeologies for designing inquiry mathematics tasks: the role of teachers' beliefs	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza eccellente. Il contributo è firmato da due autori ed è relativo alle praxeologie meta-didattiche al design di task nell'ambito della teoria della Trasposizione meta-didattica. E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: eccellente.
6	Articolo su rivista/Mathematics teacher educators' documents, praxeologies, and beliefs: a holistic model	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza eccellente. Il contributo è firmato da due autori ed è relativo alle praxeologie meta-didattiche e alle credenze degli insegnanti. E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: eccellente.
7	Articolo su rivista/Multiple Documentational Genesis and Praxeologies: A Networked Approach to Investigate Mathematics Teachers' Documentation Work	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza eccellente. Il contributo è firmato da tre autori ed è relativo alle praxeologie meta-didattiche al design di task nell'ambito della teoria della Trasposizione meta-didattica. E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: eccellente.
8	Articolo su rivista/The semiotic potential of pseudo-random numbers for the idea of indeterminacy in algebra	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza eccellente. Il contributo è firmato da tre autori ed è relativo allo sviluppo del pensiero algebrico. E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando.

		Giudizio della commissione: eccellente.
9	Articolo su rivista/Coinvolgimento e risoluzione di problemi: due componenti imprescindibili della lezione di matematica.	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza buona a livello nazionale. Il contributo è firmato da un autore ed è relativo alle strategie per stimolare e mantenere il coinvolgimento degli studenti attraverso la risoluzione di problemi matematici. E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Complessivamente il giudizio della commissione è discreto.
10	Articolo su rivista/Towards a transdisciplinary approach in a mathematics teacher's design of a STEAM activity	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza eccellente. Il contributo è firmato da quattro autori ed è relativo alle STEAM nei processi di insegnamento della matematica transdisciplinari. E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: eccellente.
11	Articolo su rivista/Resources and Praxeologies Involved in Teachers' Design of an Interdisciplinary STEAM Activity	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza buona. Il contributo è firmato da tre autori ed è relativo alle STEAM nei processi di insegnamento della matematica transdisciplinari. E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: buono.
12	Articolo su rivista/The Role of Artefacts and Resources in the Transition Between Mathematical Experiences Within and Between Digital and Non-digital Contexts	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza ottimo. Il contributo è firmato da tre autori ed è relativo al confronto tra contesti digitali e non digitali. E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: ottimo.

**GIUDIZIO COLLEGALE COMPLESSIVO**

Complessivamente, considerando il giudizio analitico dei titoli presentati, del curriculum e della produzione scientifica, la commissione ritiene che la candidata raggiunga un ottimo livello nel gruppo scientifico disciplinare del bando.

CANDIDATO: Sisana Beatrice

**MOTIVATO GIUDIZIO COLLEGALE ANALITICO SUI TITOLI**

TITOLO	GIUDIZIO
Dottorato di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'Estero	La candidata ha conseguito il titolo di dottore di ricerca in storia, territorio e patrimonio culturale nel 2023 presso l'Università di Roma Tre. Giudizio della commissione: sufficiente.
Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero;	La candidata presenta due incarichi di insegnamento, uno come tutor e uno di corso, non congruenti al gruppo scientifico disciplinare. Giudizio della commissione: mediocre.
Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	La candidata ha conseguito le lauree triennale e magistrale presso l'Università di Milano, ha svolto il dottorato presso l'Università di Roma Tre, ha avuto diversi incarichi di ricerca presso l'Università di Pisa. Attualmente è titolare di una borsa di ricerca presso l'Università di Roma Tor Vergata. Complessivamente, la commissione ritiene che l'attività di formazione e ricerca presso istituti italiani o stranieri documentata dalla candidata sia buona.
Documentata attività in campo clinico relativamente ai settori concorsuali nei quali sono richieste tali specifiche competenze	Non previsto dal bando
Realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	La candidata non presenta attività progettuale nei gruppi scientifici disciplinari per i quali è prevista la valutazione di questo titolo.
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	La candidata non riporta informazioni relative al suo ruolo nella organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi. Il titolo non è valutabile.
Titolarità di brevetti relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	Non previsto dal bando
Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	La candidata riporta la partecipazione in qualità di relatrice a seminari, congressi e convegni perlopiù di rilevanza nazionale. Il giudizio della commissione è sufficiente.
Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	La candidata ha ricevuto nel 2025 il Premio UMI-SISM "Enrico Giusti", tuttavia non congruente col gruppo scientifico disciplinare del bando. Il giudizio della commissione è sufficiente.
Diploma di specializzazione europea riconosciuto da Board internazionali, relativamente a quei settori concorsuali nei quali è prevista	Non previsto dal bando

**MOTIVATO GIUDIZIO COLLEGALE ANALITICO SUL CURRICULUM**

La commissione giudica il curriculum della candidata sufficiente.

## MOTIVATO GIUDIZIO COLLEGIALE ANALITICO SULLA PRODUZIONE SCIENTIFICA

Numero pubbl.	Tipo/Titolo Pubblicazione	Giudizio
1	Articolo su rivista/Galileo Galilei and the centers of gravity of solids: a reconstruction based on a newly discovered version of the conical frustum contained in manuscript UCLA 170/624	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza ottima. Il contributo è firmato da due autori ed è relativo alla figura di Galileo galilei e nello specifico ad una ricostruzione basata su una versione recentemente scoperta del tronco di cono contenuto nel manoscritto UCLA 170/624 E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: ottimo.
2	Articolo su rivista/Tempi, luoghi e contenuti della corrispondenza tra Federico Commandino e francesco Maurolico	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza mediocre. Il contributo è firmato da un autore ed è relativo alla corrispondenza tra due matematici nella storia. E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: buono.
3	Curatela/EDIZIONE NAZIONALE DELL'OPERA MATEMATICA DI FRANCESCO MAUROLICO. FRANCISCI MAVROLYCI ARCHIMEDEA	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza discreta. Il contributo è firmato da tre autori ed congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: sufficiente.
4	Curatela/Edizione nazionale dell'opera nazionale di Francesco Maurolico.	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza sufficiente. Il contributo è firmato da tre autori ed congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: sufficiente.
5	Tesi di dottorato/"L'archimedeismo" negli scritti giovanili di Galileo	La pubblicazione non ha una collocazione editoriale ed è congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: buono.

## GIUDIZIO COLLEGIALE COMPLESSIVO

Complessivamente, considerando il giudizio analitico dei titoli presentati, del curriculum e della produzione scientifica, la commissione ritiene che la candidata raggiunga un mediocre livello nel gruppo scientifico disciplinare del bando, tenuto conto anche della numerosità dei prodotti della ricerca presentati.

CANDIDATO: Veronesi Ilaria

**MOTIVATO GIUDIZIO COLLEGALE ANALITICO SUI TITOLI**

<b>TITOLO</b>	<b>GIUDIZIO</b>
Dottorato di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'Estero	La candidata ha conseguito il dottorato di ricerca in matematica, fisica ed applicazioni nel 2022, presso l'Università di Salerno. Giudizio della commissione: eccellente.
Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero;	La candidata ha svolto attività didattica in corsi del SSD MATH-01/B e ulteriore attività didattica sussidiaria. Giudizio della commissione: buono.
Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	La candidata dichiara di aver svolto attività di ricerca/formazione per non più di tre anni su tematiche del SSD MATH-01/B. Giudizio della commissione: sufficiente
Documentata attività in campo clinico relativamente ai settori concorsuali nei quali sono richieste tali specifiche competenze	Non previsto dal bando
Realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	La candidata non presenta attività progettuale nei gruppi scientifici disciplinari per i quali è prevista la valutazione di questo titolo.
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	La candidata dichiara la partecipazione a un progetto educativo inerente al SSD MATH-01/B e ad un progetto Erasmus+ le cui attività didattiche sono erogate all'interno di un ambiente di apprendimento collaborativo in cui gli studenti lavorano in gruppo per risolvere problemi finanziari in contesti STEM realistici, avvalendosi di pratiche computazionali guidate per la risoluzione dei problemi. Si rileva la partecipazione a gruppi di ricerca nazionali relativi al SSD MATH-01/B. Giudizio della commissione: sufficiente.
Titolarità di brevetti relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	Non previsto dal bando
Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	La candidata dichiara la partecipazione a vari convegni di ricerca, di cui alcuni internazionali riconosciuti di elevato prestigio nel SSD MATH-01/B.  Il giudizio della commissione è discreto
Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	Si osserva che i premi/riconoscimenti dichiarati non riguardano attività di ricerca del SSD MAT-01/B. Giudizio della commissione: mediocre
Diploma di specializzazione europea riconosciuto da Board internazionali, relativamente a quei settori concorsuali nei quali è prevista	Non previsto dal bando

**MOTIVATO GIUDIZIO COLLEGALE ANALITICO SUL CURRICULUM**

La commissione giudica l'attività di ricerca e di insegnamento e quanto riportato nel curriculum sufficiente, non sempre attinente al gruppo scientifico disciplinare del bando.

## MOTIVATO GIUDIZIO COLLEGALE ANALITICO SULLA PRODUZIONE SCIENTIFICA

Numero pubbl.	Tipo/Titolo Pubblicazione	Giudizio
1	Atto di convegno internazionale/Dialectical chatbots: AI-driven debate in mathematical education	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza sufficiente. Il contributo è firmato da quattro autori e discute una problematica didattica di dibattito guidato dall'intelligenza artificiale nell'insegnamento della matematica. E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: sufficiente
2	Atto di convegno internazionale/A NEW AGORA: THE ROLE OF AI-SHAPED DEBATE IN TRANSFORMING MATHEMATICS EDUCATION	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza insufficiente. Il contributo (1 pagina) è firmato da tre autori e discute una problematica didattica relativa all'uso dell'AI nella pratica didattica con particolare attenzione al debate di classe. E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: mediocre.
3	Atto di convegno internazionale/Topological approach to historical analytic narrative in the 'Game Theory lab' activities	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza buone. Il contributo è firmato da tre autori. Il paper discute un laboratorio didattico sperimentale sviluppato con gli studenti delle ultime classi del Progetto Liceo Matematico e dedicato alla teoria delle scelte razionali. E', pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: buono
4	Atto di convegno internazionale/Technology-enhanced learning: Cloud Computing to implement cooperation among schools	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza sufficiente. Il contributo è firmato da tre autori e discute alcuni aspetti didattici relativi apprendimento potenziato dalla tecnologia. Nello specifico discute il ruolo del cloud computing per implementare la cooperazione tra le scuole. E' pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: sufficiente.
5	Atto di convegno internazionale/MATHEMATICS, ELOQUENCE AND POLITICS: the deductive hypothetical model in the political discourses that changed the course of history over the last two centuries	Il contributo è firmato da due autori. Gli autori del contributo illustrano un percorso didattico interdisciplinare di matematica e storia sviluppato nel Progetto Liceo Matematico (MHS). Il contributo è pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: sufficiente.
6	Atto di convegno internazionale/The Digital Text Workshop Cloud, New Solutions for Super Calculation Environments	Il contributo è firmato da sette autori e discute il framework e l'applicazione del Digital Text Workshop Cloud come quadro e approccio a nuove soluzioni per ambienti di calcolo superpotenti. Il contributo non è congruente con il gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: mediocre
7	Atto di convegno internazionale/"Historical path in mathematical games": a didactic laboratory activity dedicated to upper secondary school students	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza sufficiente. Il contributo è firmato da due autori e discute un percorso didattico sui giochi matematici sviluppato nelle ultime classi delle scuole superiori che partecipano al progetto di ricerca Mathematical High School Project del Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno. E' pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando. Giudizio della commissione: sufficiente.
8	Atto di convegno internazionale/USING GRAPHING CALCULATORS AT UNIVERSITY	La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza sufficiente. Il contributo è firmato

		<p>da quattro autori. Vengono riportate le attività svolte con cinque diversi gruppi di studenti: futuri studenti universitari di matematica; studenti universitari del primo anno di scienze; studenti che lavorano a progetti di laurea magistrale; futuri insegnanti di matematica; insegnanti di matematica in servizio sull'idoneità delle calcolatrici grafiche per l'insegnamento/apprendimento della matematica all'università.</p> <p>E' pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando.</p> <p>Giudizio della commissione: sufficiente.</p>
9	Atto di convegno internazionale/Exploring the integration of Mathematics and Music within the STEAM Framework: Insights from the Medieval Quadrivium	<p>La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza sufficiente. Il contributo è firmato da tre autori ed esplora il rapporto tra il Quadrivium medievale e le metodologie STEM/STEAM contemporanee, fornendo una visione e un approccio utile per la definizione di pratiche educative in ambito didattico con gli stessi obiettivi.</p> <p>E' pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando.</p> <p>Giudizio della commissione: sufficiente</p>
10	Contributo su volume/Arguing for Equality: A Workshop for Secondary School Exploring the Political Argument Starting from the Structure of the Greek Demonstration	<p>La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza sufficiente. Il contributo è firmato da due autori ed esplora le ricadute di un workshop per le scuole secondarie che indaga l'argomentazione politica partendo dalla struttura della dimostrazione greca. E' pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando.</p> <p>Giudizio della commissione: sufficiente.</p>
11	Articolo su rivista/Internet of things to protect the environment: a technological transdisciplinary project to develop mathematics with ethical effects	<p>La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza sufficiente. Il contributo è firmato da due autori ed esplora l'attività sperimentale di progettazione digitale condotta con gli studenti del progetto "Liceo matematico". E' pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando.</p> <p>Giudizio della commissione: sufficiente.</p>
12	Articolo su rivista/An interdisciplinary educational path to understand the economic phenomena of a fluid and complex world with mathematics	<p>La pubblicazione ha una collocazione editoriale e una rilevanza sufficiente. Il contributo è firmato da tre autori e discute un'attività che coinvolge l'economia e la matematica. Nello specifico gli autori riportano il riferimento al tema della risoluzione di un problema economico utilizzando non solo strumenti di analisi reale, ma anche argomenti geometrici riguardanti la geometria euclidea e la topologia. E' pertanto, congruente col gruppo scientifico del bando.</p> <p>Giudizio della commissione: sufficiente.</p>

**GIUDIZIO COLLEGALE COMPLESSIVO**

Complessivamente, considerando il giudizio analitico dei titoli presentati, del curriculum e della produzione scientifica, la commissione ritiene che la candidata raggiunga un livello sufficiente nel gruppo scientifico disciplinare del bando.

## LA COMMISSIONE

Prof.ssa ANDRA' Chiara (Presidente)

Firmato digitalmente ai sensi del CAD – D. Lgs 82/2005 e s.m.i.

Prof. DI PAOLA Benedetto (Componente)

Firmato digitalmente ai sensi del CAD – D. Lgs 82/2005 e s.m.i.

Prof. SANTI George Richard Paul (Segretario)

Firmato digitalmente ai sensi del CAD – D. Lgs 82/2005 e s.m.i.



SELEZIONE PUBBLICA INDETTA CON DECRETO DIRETTORIALE 29/05/2025, N. 10615 DI CUI ALL'AVVISO PUBBLICATO SULLA GAZZETTA UFFICIALE 24/06/2025, N. 49 PER L'ASSUNZIONE DI 1 RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO (JUNIOR) AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 3 LETTERA A), LEGGE 30.12.2010, N. 240, IN VIGORE AL 29/06/2022, TEMPO PIENO, PRESSO IL POLITECNICO DI MILANO - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA - GRUPPO SCIENTIFICO DISCIPLINARE 01/MATH-01 - LOGICA MATEMATICA, DIDATTICA E STORIA DELLA MATEMATICA - SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE MATH-01/B - DIDATTICA E STORIA DELLA MATEMATICA - CODICE PROCEDURA 2025\_RTDA\_DMAT\_6

## ALLEGATO n.2 alla RELAZIONE FINALE

CANDIDATA: **Bassi Caterina**

TITOLO	PUNTEGGIO
Dottorato di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'Estero;	4
Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero	6
Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	11
Realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	0
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	3.5
Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	7.5
Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	0
<b>TOTALE</b>	<b>32</b>

N.	Tipo/Titolo Pubblicazione	a) Originalità, innovatività, rigore metodologic o e rilevanza della pubblicazion e	c) Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazio ne e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) Apporto individuale del candidato	b) Congruenza della pubblicazio ne con il gruppo scientifico disciplinare, il settore scientifico-d isciplinare, ovvero con tematiche interdiscipli nari ad essi correlate	Totale (a+c+d) *b
1	Atto di convegno/Shared drawings in mathematical modelling activity: An exploratory study	2.8	3	1.8	1	7.6
2	Atto di convegno/Students experience of blended teaching formats in pre-calculus courses	3.5	3	1	1	7.5
3	Atto di convegno/Students' Difficulties with Mathematics: Insights from Secondary-Tertiary Transition in a STEM Program	3.9	3	0.5	1	7.4
4	Atto di convegno/Possible strategies to Enhance Students Learning And achievement in mathematical modelling teaching experiences	2.8	3	1.8	1	7.6
5	Atto di convegno/The role of the enjoyment in mathematical modeling activities	2.5	3	1.8	1	7.3

6	Atto di convegno/Students managing of modelling problems with superfluous data	2.9	3	1.8	1	7.7
7	Atto di convegno/Flipped peer observation using COPUS for young faculty development	3.5	3	0.5	1	7
8	Articolo su rivista/Designing with Digital Technologies: The Influence of a Professional Development Program on Teachers' Beliefs	4	4	1	1	9
9	Articolo su rivista/Students' mathematical modelling competencies developed in addressing a real-world problem.	3.8	4	1.8	1	9.6
10	Articolo su rivista/PiGame2023: una escape room matematica	3	2.5	0.5	1	6
11	Articolo su rivista/Teaching as a system: Insights from a teacher professional development program	3.5	3	1	1	7.5
12	Articolo su rivista/Shared drawings in a mathematical modelling activity: An exploratory study	3.7	4	1.8	1	9.5
<b>Totale Pubblicazioni</b>						93.7
<b>Consistenza complessiva, intensità e continuità temporale</b>		20				
<b>TOTALE PRODUZIONE SCIENTIFICA</b>		113.7				

## CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE:

La candidata presenta i titoli e le pubblicazioni in lingua inglese in modo chiaro e fluente, si deduce pertanto un'elevata conoscenza della lingua straniera.

CANDIDATO: **Bernardi Luigi**

TITOLO	PUNTEGGIO
Dottorato di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'Estero;	4
Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero	5
Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	7
Realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	0
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	1
Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	4
Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	0
<b>TOTALE</b>	<b>21</b>

N.	Tipo/Titolo Pubblicazione	a) Originalità, innovatività, rigore metodologico o e rilevanza della pubblicazione	c) Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) Apporto individuale del candidato	b) Congruenza della pubblicazione con il gruppo scientifico disciplinare, il settore scientifico-disciplinare, ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate	Totale (a+c+d) *b
1	Atto di convegno/Solo sbagliando si impara	1	1	2	1	4
2	Atto di convegno/LOVLEIS: fra giochi e strategie vincenti	1	0.7	1.8	1	3.5
3	Atto di convegno/Fregi e tassellazioni del piano per guardare la realtà che ci circonda con occhio matematico	3.5	3	0.5	1	7
4	Capitolo di libro/Logica alla scuola primaria fra semantica e sintassi	1.5	2	2	1	5.5
5	Articolo su rivista/Bul Game: Playing With Knights and Knaves	1.5	2	2	1	5.5
6	Articolo su rivista/Avac e afru: i nostri studenti sanno distinguere vero e falso?	1.5	2.5	2	1	6
7	Articolo su rivista/Zermelo Game: All or None	1.2	1	2	1	4.2
8	Articolo su rivista/Knight or Knave? Description and Evaluation of a Programme for the Introduction of Logic at Primary School	1.7	1	1.8	1	4.5
9	Articolo su rivista/Facing the fear of failure: risk and attempt in mathematics education	2.5	3	2	1	7.5
10	Articolo su rivista/Furfanti e cavalieri: le basi logiche dell'argomentazione	1.5	2.5	2	1	6
11	Tesi /LOGIC EDUCATION: Playing with True and False	4	1	2	1	7
<b>Totale Pubblicazioni</b>						<b>60.7</b>
<b>Consistenza complessiva, intensità e continuità temporale</b>		<b>12</b>				
<b>TOTALE PRODUZIONE SCIENTIFICA</b>		<b>72.7</b>				

## CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE:

Il candidato presenta i titoli e le pubblicazioni in lingua italiana. La Commissione fa una domanda sulla produzione scientifica in lingua inglese e il candidato risponde in lingua inglese in modo chiaro e fluente. Si deduce pertanto un'elevata conoscenza della lingua straniera.

CANDIDATA: **Bini Giulia Maria**

TITOLO	PUNTEGGIO
Dottorato di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'Estero;	4
Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero	6
Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	11
Realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	0
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	4
Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	7.5
Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	0.5
<b>TOTALE</b>	<b>33</b>

N.	Tipo/Titolo Pubblicazione	a) Originalità, innovatività, rigore metodologico o e rilevanza della pubblicazione	c) Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) Apporto individuale del candidato	b) Congruenza della pubblicazione con il gruppo scientifico disciplinare, il settore scientifico-d isciplinare, ovvero con tematiche interdiscipli nari ad essi correlate	Totale (a+c+d) *b
1	Atto di convegno/Love is a mathematical journey: Memes as metaphors to unveil students' emotions and identity in the mathematics classroom	2.5	3	2	1	7.5
2	Atto di convegno/A meta-disciplinary reflection on a steam school activity: the role of mathematics	3.9	2.5	0.9	1	7.3
3	Atto di convegno/MathMemeThon: how mathematical memes bring teachers and students together during Italy's pandemic lockdown	2	2	2	1	6
4	Atto di convegno/Do you see math? How Bayesian inference and internet memes can shed light on students' understanding of mathematical concepts	2.3	3	2	1	7.3
5	Contributo in volume/From the Web to the Mathematics Classroom: Investigating Internet Phenomena as Educational Resources in Mathematics	2.7	3	2	1	7.7
6	Contributo in volume/Technology in Primary and Secondary School to Teach and Learn Mathematics in the Last Decades	3.4	3	1	1	7.4
7	Contributo in volume/The Mathematical Network: Exploring Cultural and Epistemological Dimensions of Leveraging Social Media in Mathematics Education	2.8	3.5	2	1	8.3
8	Articolo su rivista/Multiple Documentational Genesis and Praxeologies: A Networked Approach to Investigate Mathematics Teachers' Documentation Work	4	4	1	1	9
9	Articolo su rivista/From chat to class: How online discussion framework enables to highlight critical elements of asynchronous class discussion	3	2.5	0.5	1	6
10	Articolo su rivista/"How to meme it": reverse engineering the creative process of mathematical Internet memes	4	4	1	1	9
11	Articolo su rivista/Maths in the time of social media: conceptualizing the Internet phenomenon of mathematical memes	4	4	1	1	9
12	Articolo su rivista/Development and Validation of a Questionnaire on Students' Mathematics Capital: A Tool to Explore Opportunities in the Mathematics Classroom	2.7	2.5	1	1	6.2
<b>Totale Pubblicazioni</b>						90.7
<b>Consistenza complessiva, intensità e continuità temporale</b>		18				
<b>TOTALE PRODUZIONE SCIENTIFICA</b>		108.7				

## CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE:

La candidata presenta i titoli e le pubblicazioni in lingua italiana. La Commissione fa una domanda sulla produzione scientifica in lingua inglese e la candidata risponde in lingua inglese in modo chiaro e fluente. Si deduce pertanto un'elevata conoscenza della lingua straniera.

CANDIDATA: **Gagliani Caputo Sara**

TITOLO	PUNTEGGIO
Dottorato di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'Estero;	4
Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero	7
Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	7
Realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	0
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	1
Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	7
Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	1.5
<b>TOTALE</b>	<b>27.5</b>

N.	Tipo/Titolo Pubblicazione	a) Originalità, innovatività, rigore metodologico o e rilevanza della pubblicazione	c) Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) Apporto individuale del candidato	b) Congruenza della pubblicazione con il gruppo scientifico disciplinare, il settore scientifico-d isciplinare, ovvero con tematiche interdiscipli nari ad essi correlate	Totale (a+c+d) *b
1	Atto di convegno internazionale/Digital and traditional mathematical discussions: joining forces to promote inclusion	3.4	3	1	1	7.4
2	Atto di convegno/Digital resource design as a problem solving activity: the key-role of monitoring processes	3.5	3	1	1	7.5
3	Atto di convegno/Design of asynchronous mathematical discussions on Padlet: Analysis of students' social modes and teacher's roles	3.2	3	1	1	7.2
4	Atto di convegno/Synergies and dissonances between designers' and students' perspectives on key features of digital mathematical discussion	3.3	3	1	1	7.3
5	Atto di convegno/Design of digital environments aimed at fostering asynchronous working group activities: emerging categories of students' collaborative processes	2.5	2.5	1.8	1	6.8
6	Articolo su rivista/Development and Validation of a Questionnaire on Students' Mathematics Capital: A Tool to Explore Opportunities in the Mathematics Classroom	2.7	2.5	1	1	6.2
7	Articolo su rivista/From chat to class: How online discussion framework enables to highlight critical elements of asynchronous class discussion	3	2.5	0.5	1	6
8	Articolo su rivista/Intertwining students' social modes of co-construction and epistemic aspects of algebraic thinking in asynchronous mathematical discussions	4	4	1	1	9
9	Tesi di dottorato/Design and implementation of Digital Mathematical Discussion: focus on students' collaborative processes and the development of collective algebraic thinking	4	1	2	1	7
<b>Totale Pubblicazioni</b>						64.4
<b>Consistenza complessiva, intensità e continuità temporale</b>		15				
<b>TOTALE PRODUZIONE SCIENTIFICA</b>		79.4				

## CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE:

La candidata presenta i titoli e le pubblicazioni in lingua italiana. La Commissione fa una domanda sulla produzione scientifica in lingua inglese e la candidata risponde in lingua inglese in modo chiaro e fluente. Si deduce pertanto un'elevata conoscenza della lingua straniera.

CANDIDATA: Veronesi Ilaria

TITOLO	PUNTEGGIO
Dottorato di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'Estero;	4
Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero	9
Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	6
Realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista	0
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	1
Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	5
Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	0.3
<b>TOTALE</b>	<b>25.3</b>

N.	Tipo/Titolo Pubblicazione	a) Originalità, innovatività, rigore metodologico o e rilevanza della pubblicazione	c) Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	d) Apporto individuale del candidato	b) Congruenza della pubblicazione con il gruppo scientifico disciplinare, il settore scientifico-d isciplinare, ovvero con tematiche interdiscipli nari ad essi correlate	Totale (a+c+d) *b
1	Atto di convegno internazionale/Dialectical chatbots: AI-driven debate in mathematical education	2.6	2	0.5	1	5.1
2	Atto di convegno internazionale/A NEW AGORA: THE ROLE OF AI-SHAPED DEBATE IN TRANSFORMING MATHEMATICS EDUCATION	1	1	1	1	3
3	Atto di convegno internazionale/Topological approach to historical analytic narrative in the 'Game Theory lab' activities	3.2	3	1	1	7.2
4	Atto di convegno internazionale/Technology-enhanced learning: Cloud Computing to implement cooperation among schools	2.5	2	1	1	5.5
5	Atto di convegno internazionale/MATHEMATICS, ELOQUENCE AND POLITICS: the deductive hypothetical model in the political discourses that changed the course of history over the last two centuries	1.7	2	1.8	1	5.5
6	Atto di convegno internazionale/The Digital Text Workshop Cloud, New Solutions for Super Calculation Environments	1	1	0.5	1	2.5
7	Atto di convegno internazionale/"Historical path in mathematical games": a didactic laboratory activity dedicated to upper secondary school students	2	2	1.8	1	5.8
8	Atto di convegno internazionale/USING GRAPHING CALCULATORS AT UNIVERSITY	3	2	0.5	1	5.5
9	Atto di convegno internazionale/Exploring the integration of Mathematics and Music within the STEAM Framework: Insights from the Medieval Quadrivium	2	2	1	1	5
10	Contributo su volume/Arguing for Equality: A Workshop for Secondary School Exploring the Political Argument Starting from the Structure of the Greek Demonstration	2	2	1.8	1	5.8
11	Articolo su rivista/Internet of things to protect the environment: a technological transdisciplinary project to develop mathematics with ethical effects	1.4	2	2	1	5.4
12	Articolo su rivista/An interdisciplinary educational path to understand the economic phenomena of a fluid and complex world with mathematics	2.5	2	1	1	5.5
<b>Totale Pubblicazioni</b>						61.8
<b>Consistenza complessiva, intensità e continuità temporale</b>		5				
<b>TOTALE PRODUZIONE SCIENTIFICA</b>		66.8				

## CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE:

La candidata presenta i titoli e le pubblicazioni in lingua italiana. La Commissione fa una domanda sulla produzione scientifica in lingua inglese e la candidata risponde in lingua inglese in modo chiaro e fluente. Si deduce pertanto un'elevata conoscenza della lingua straniera.

## LA COMMISSIONE

Prof.ssa ANDRA' Chiara (Presidente)

Firmato digitalmente ai sensi del CAD – D. Lgs 82/2005 e s.m.i.

Prof. DI PAOLA Benedetto (Componente)

Firmato digitalmente ai sensi del CAD – D. Lgs 82/2005 e s.m.i.

Prof. SANTI George Richard Paul (Segretario)

Firmato digitalmente ai sensi del CAD – D. Lgs 82/2005 e s.m.i.



# POLITECNICO MILANO 1863

SELEZIONE PUBBLICA INDETTA CON DECRETO DIRETTORIALE 29/05/2025, N. 10615 DI CUI ALL'AVVISO PUBBLICATO SULLA GAZZETTA UFFICIALE 24/06/2025, N. 49 PER L'ASSUNZIONE DI 1 RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO (JUNIOR) AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 3 LETTERA A), LEGGE 30.12.2010, N. 240, IN VIGORE AL 29/06/2022, TEMPO PIENO, PRESSO IL POLITECNICO DI MILANO - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA - GRUPPO SCIENTIFICO DISCIPLINARE 01/MATH-01 - LOGICA MATEMATICA, DIDATTICA E STORIA DELLA MATEMATICA - SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE MATH-01/B - DIDATTICA E STORIA DELLA MATEMATICA - CODICE PROCEDURA 2025\_RTDA\_DMAT\_6

ALLEGATO n. 3 al II VERBALE

## GRADUATORIA DI MERITO

COGNOME e Nome	Punteggio complessivo
Bassi Caterina	145.7
Bini Giulia Giovanna Maria	141.7
Gagliani Caputo Sara	106.9
Bernardi Luigi	93.7
Veronesi Ilaria	92.1

LA COMMISSIONE

*Prof.ssa ANDRA' Chiara (Presidente)*

*Firmato digitalmente ai sensi del CAD – D. Lgs 82/2005 e s.m.i.*

*Prof. DI PAOLA Benedetto (Componente)*

*Firmato digitalmente ai sensi del CAD – D. Lgs 82/2005 e s.m.i.*

*Prof. SANTI George Richard Paul (Segretario)*

*Firmato digitalmente ai sensi del CAD – D. Lgs 82/2005 e s.m.i.*



**POLITECNICO MILANO 1863**