F.AIR
Fragile Air – Unfair Health

Assessing Access to Healthy Environments from Schools to Communities

Invito a co-creare insieme

Sab 29/11/25
ore 9:30 - 13.30

Ex-Fornace
Alzaia Naviglio Pavese, 16
Milano

F.AIR
Fragile AIR
Unfair Health

Progetto di ricerca di:
POLITECNICO MILANO 1863
DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA E STUDI URBANI
transform transport
PARCO SEGANTINI

Finanziato da:
Fondazione CARIPLO

Workshop di co-creazione F.AIR

E se le scuole potessero diventare Isole di Aria Felice?

Percorso del workshop curato e facilitato dal Politecnico di Milano, DAStU
Farah Makki & Eugenio Morello

L'aria intorno alle scuole di Milano presenta criticità che minacciano la salute dei bambini, ma insieme possiamo cambiare le cose.

Questo workshop di co-creazione ci invita ad affrontare le disuguaglianze ambientali attraverso 5 tappe di co-design (Cases, Critics, Care, Circle, Communities) per sviluppare misure concrete e politiche urbane che trasformino le scuole in spazi dove ogni bambino può respirare aria pulita e crescere in salute.

Durante tutto il percorso, la F.AIR COMPASS orienta la riflessione su tre questioni fondamentali: chi e dove può agire concretamente, come adattare gli interventi ai contesti locali e come riconoscere collettivamente le sfide della qualità dell'aria per rispondervi in modo efficace.

scopri le 5 tappe del workshop >

PROGRAMMA
sab 29 nov 2025

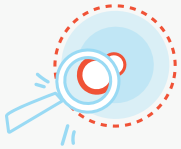
9.30-13.30*

Workshop di co-creazione
F.AIR

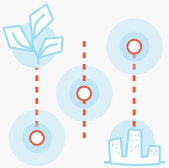
**il workshop sarà seguito da un pranzo e da altri eventi durante il pomeriggio per chi desidera aggregarsi*

Percorso del workshop curato e facilitato dal
Politecnico di Milano, DAStU
Farah Makki & Eugenio Morello

accoglienza e introduzione 9.30 -10.20



CASES 10.20 -10.40
Immersione in **casi studio** reali per esplorare le tipiche situazioni di esposizione all'inquinamento nelle scuole di Milano.



CRITICS 10.40 -11.15
Critiche dei casi - analisi dei casi studio, dati preliminari e proposte di mitigazione, offrendo un riscontro sulle misure più rilevanti e identificando le criticità da affrontare.

CARE 11.15 -12.00
Design Care - sviluppo di scenari concreti per "isole di aria felice". Integrazione di misure urbane e politiche tenendo conto dei diversi utenti e delle multiple scale di intervento.

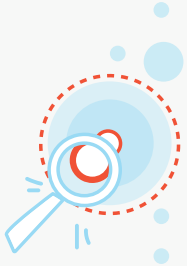
CIRCLE 12.00 -12.50
Cerchio di Condivisione - i partecipanti presentano, discutono e validano reciprocamente gli scenari sviluppati, costruendo una visione condivisa per il futuro.

COMMUNITIES 12.50 -13.10
Comunità di azione - mappatura di chi può guidare le azioni e quali supporti servono, definendo la geografia delle responsabilità condivise per realizzare gli scenari proposti.

fase finale 13.10 -13.30

F.AIR CASES 10.20 -10.40

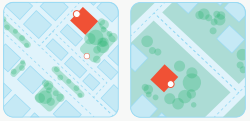
Che tipo di aria vogliamo per la città e per le scuole? Quali dinamiche urbane influenzano la qualità dell'aria intorno a noi?



6 situazioni tipo:

tessuto compatto

tessuto urbano aperto



tessuto *peri* urbano aperto

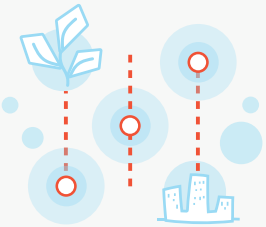
obiettivo:

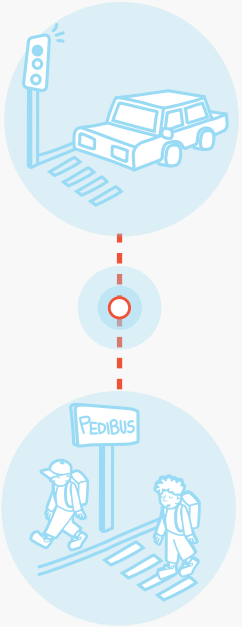
Introdurre il contesto di ricerca F.AIR

Esplorare i problemi della qualità dell'aria a Milano attraverso mappe, dati e storie di studenti che rappresentano **diverse tipologie urbane**. Presentare le linee guida urbane che guideranno il lavoro dei gruppi.

F.AIR CRITICS 10.40 -11.15

Quali sono gli hotspot più critici per la qualità dell'aria nelle scuole e nei percorsi casa-scuola? Chi è coinvolto e come?





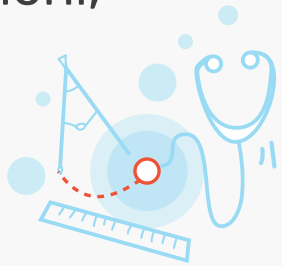
obiettivo:

Lavorare in piccoli gruppi su casi-studio reali prodotti dagli studenti del POLIMI e gli strumenti di analisi F.AIR.
Commentarne la rilevanza e validare gli hotspot critici riconoscendo il ciclo di vita degli inquinanti, le scale e i comportamenti che influiscono.

F.AIR CARE

11.15 -12.00

Come possiamo ridurre le emissioni, migliorare la dispersione o proteggere i bambini dall'esposizione?



Quale ruolo può avere ogni singola persona? Quale ruolo azione urbana?

obiettivo:

-Scegliere e/o ideare **nuove misure hard** (infrastrutture, azioni urbane) e soft (politiche e misure comportamentali, centrate sulle persone).

-Stimolare la **co-creazione di soluzioni** inclusive, multi-scala e fattibili, basate sulle strategie delle linee guida e sui bisogni reali delle persone.

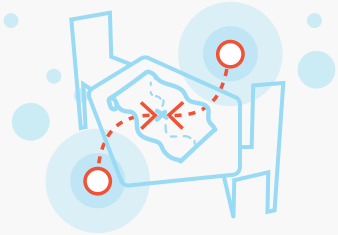
-Delineare uno scenario ideale per garantire l'accesso dei bambini a scuole con aria pulita.

F.AIR CIRCLE

12.00 -12.50

obiettivo:

Presentare gli scenari sviluppati per articolare i possibili percorsi di azione che migliorino l'accesso ad ambienti sani attorno alle scuole, integrando dimensioni urbane, sociali e politiche.



Come funzionano queste misure nella realtà? Chi può guidare le azioni? Quali supporti servono e quali barriere dobbiamo affrontare?

obiettivo:
La fase si chiude con **role play** e **mappatura multi-attore** delle comunità coinvolte (politiche, urbane, scolastiche) per definire chi può implementare gli scenari sviluppati, come e con quale tempistiche e possibili ostacoli.

Partecipa!

Costruiremo insieme una "bussola" che orienti le nostre azioni affinchè le scuole possano diventare luoghi dove ogni bambino può respirare aria pulita e crescere in salute!

F.AIR
Fragile AIR
Unfair Health

Progetto di ricerca di:
POLITECNICO MILANO 1863
DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA E STUDI URBANI
transform transport
PARCO SEGANTINI

Finanziato da:
Fondazione CARIPLO